

基於國內普通高中課程談國際課程的融合

— 天元公學國際部TBI “GLOCAL” 課程介紹

深圳 · 2023. 6. 15

夏谷鳴 國家基礎教育課程教材專家工作委員會委員
教育部《普通高中英語課程標準》修訂組核心成員
教育部《義務教育英語課程標準》審定組專家
國家教材委教材審定組專家
教育部「國培專家庫」首批專家



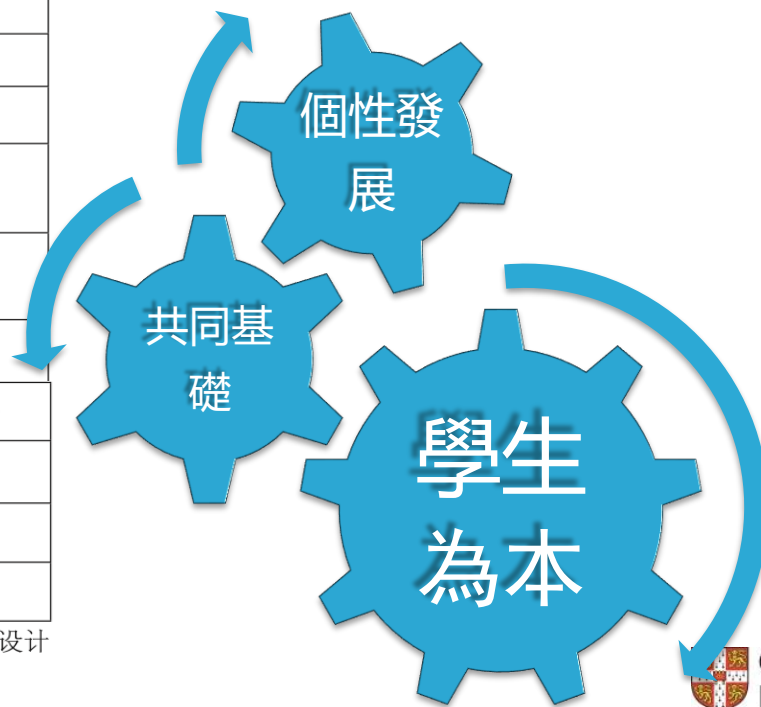
我國學生發展核心素養



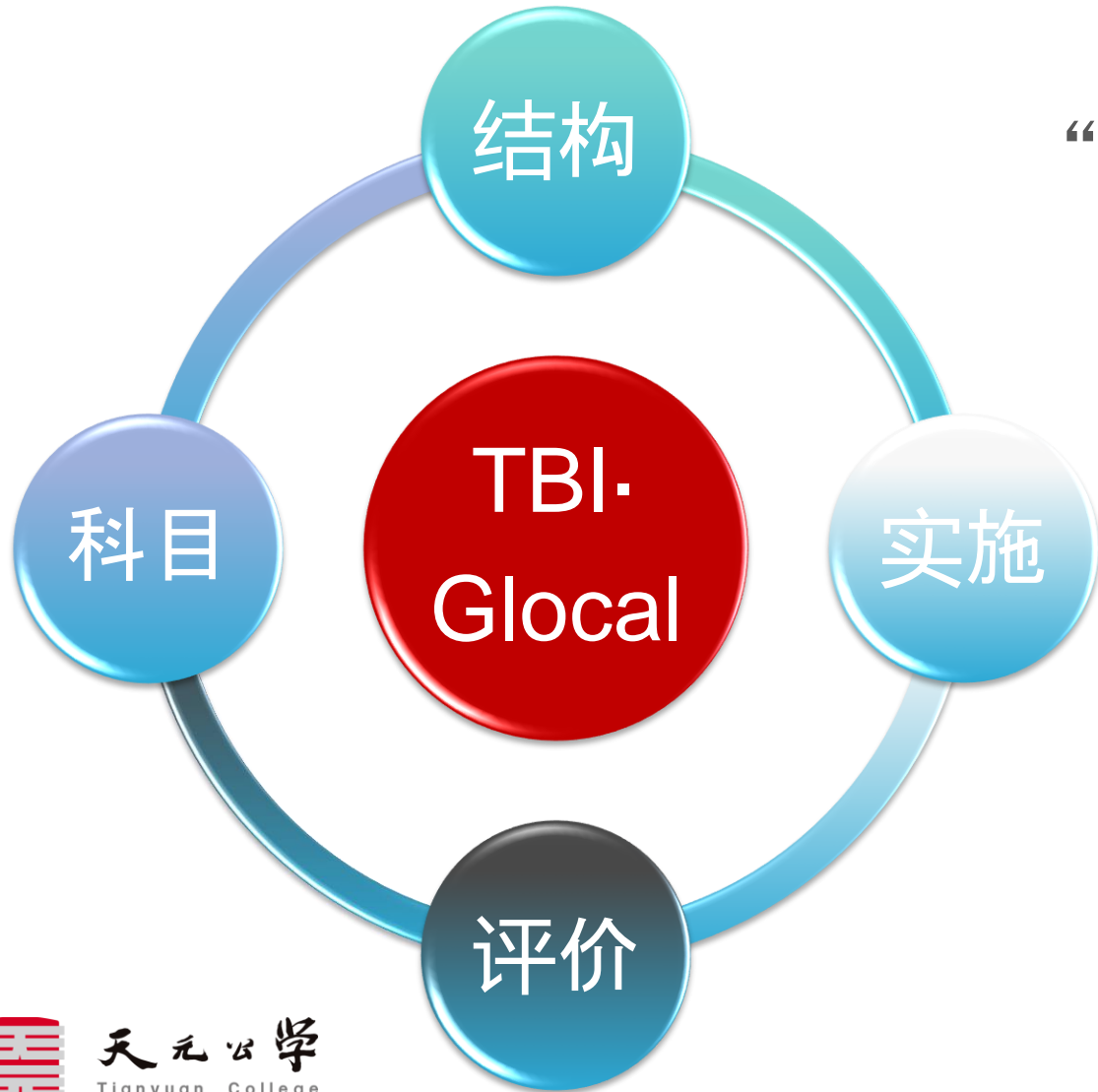
我國普通高中課程結構

科目	必修学分	选择性必修学分	选修学分
语文	8	0~6	0~6
数学	8	0~6	0~6
外语	6	0~8	0~6
思想政治	6	0~6	0~4
历史	4	0~6	0~4
地理	4	0~6	0~4
物理	6	0~6	0~4
化学	4	0~6	0~4
生物学	4	0~6	0~4
技术（含信息技术和通用技术）	6	0~18	0~4
艺术（或音乐、美术）	6	0~18	0~4
体育与健康	12	0~18	0~4
科目	必修学分	选择性必修学分	选修学分
综合实践活动	8		
劳动	6		
合计	88	≥ 42	≥ 14

说明：校本课程不少于14学分。其中，在必修和选择性必修基础上设计的学科拓展、提高类课程之外的课程不少于8学分。



基於我國高中教育的“GLOCAL”課程四大支柱介紹

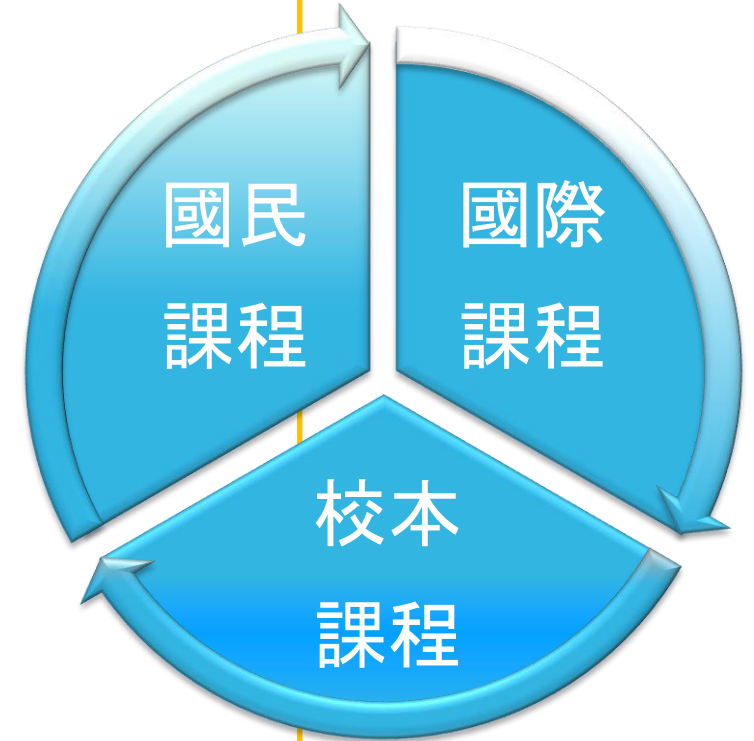


“Local + Global = Glocal”TBI課程

- 1 課程结构的融合 (structure)
- 2 課程科目的融合 (courses)
- 3 課程實施的融合 (implementation)
- 4 課程評價的融合 (assessment)

課程结构的融合（structure）

- 融合基礎：採用中國的課程框架
“必修-選擇性必修-選修”
- 融合點：
 1. 完成國民課程（必修）
 - ▶ 關注：語、政、歷、地
 2. 嫁接國際課程（選擇性必修）
 - ▶ 關注：跨文化/課程廣度
 3. 建構校本課程（選修）
 - ▶ 關注：能力拓展/學生個性化/辦學特色/ 課程多元



課程科目的融合 (courses)

融合點：

1. 課程群內的融合

- ▶ 關注：
底色特色/差異互補

2. 課程群間的融合

- ▶ 關注：
人文課程/多元发展

天元公學國際部GLOCAL課程 (素养维度)

自主發展 Self-Development		文化基礎 Knowledge & Culture Basis		社會參與 Social Engagement	
G reenness 健康生活	L earning-2- Know 學會學習	O pinion 人文底蘊	C reativity 科學精神	A pplication 實踐創新	L eadership 責任擔當
藝術	第二外語	中文、英文	數學	經濟、商業	公民道德課
體育	讀寫中心	政、史、地	理、化、生	藝術設計	學生理事會
勞動	ATL學習方法課	演講辯論	少年科學院 Coding	阿里巴巴-CTC	模擬聯合國
寄宿課程	WOOP目標管 理	EPQ	Pioneer項目	CTB大智匯	職業體驗日
.....

課程科目的融合 (courses)

天元公學國際部GLOCAL課程 (學段維度)

融合點：

1. 課程群內的融合

▶ 關注：

底色特色/差異互補

2. 課程群間的融合

▶ 關注：

人文課程/多元發展

年級	GLOCAL 核心課程	
G10	必修課程	<ul style="list-style-type: none">• 語言與人文：語文/中文、英語、思想政治、歷史、地理；• STEM：數學、物理、化學、生物、信息/通用技術；• 體藝：藝術（音樂/美術/戲劇）、體育與健康；• 職業與社會：綜合實踐活動（生涯規劃/職場體驗/公民道德）、勞動
	選擇性必修課程	<ul style="list-style-type: none">• 商科：經濟• 藝術：藝術通識、音樂通識• STEM：計算機科學
G11	必修課程	<ul style="list-style-type: none">• 語言與人文：語文/中文、英語、思想政治；• STEM：數學、物理、信息/通用技術；• 體藝：藝術（音樂/藝術/戲劇）、體育與健康。
	選擇性必修課程	<ul style="list-style-type: none">• 語言與人文：語文/中文、英語語言（第一、二語言）、英語文學；• STEM：數學、物理、化學、生物、計算機科學；• 商科：經濟、商業• 藝術：藝術表、音樂創作。
G12	必修課程	<ul style="list-style-type: none">• 語言與人文：語文/中文、英語；• STEM：數學• 體藝：體育與健康。
	選擇性必修課程	<ul style="list-style-type: none">• 語言與人文：語文/中文、英語語言（第一、二語言）、英語文學、全球視野、IPQ；• STEM：數學、物理、化學、生物、計算機科學；• 商科：經濟、商業；• 藝術：藝術作品、音樂作品。

課程實施的融合 (implementation)

融合點：

1. 國際課程中心與“母體”的融合

- ▶ 關注：天元公學教育綜合體 (EoD)

2. 課程實施團隊的融合

- ▶ 關注：CMT教師配置

3. 課程實施方式的融合

- ▶ 關注：OMO-CTC



課程評價的融合 (assessment)

融合點:

1. 錨定起點與預設出口融合

- ▶ 關注：能力基礎與生涯規劃

2. 定性與定量融合

- ▶ 關注：中方課程納入GPA/GPA要素

3. 學術與非學術融合

- ▶ 關注：升學推薦信與德育管理融合

4. 形成性評價與發展性預估融合

- ▶ 關注：五份培养方案/增值发展

学生自我评价及 CMT 导师评价

自我评价(Self-assessment)

这是我步入 TBI 的第一个学期, 我送自己的第一个关键词是融入, 融入了新的集体, 认识了一批新的同学, 新的老师, 适应了早睡晚起的寝室住校生活, 这点是值得点赞的。我送自己的第二个关键词是参与, 参与了 IGCSE 课程学习化学、物理、数学、经济、英语, 参与了全英文制的上课方式与方法。参与了学校引进和组织的活动, 比如 BPC、CTB、Technology innovation、Quiz Bowl 活动。我送自己的第三个关键词是学习。因为现在 TBI 同时进行学习两种课程体系和课程, IGCSE 英国课程和普高国内课程, 我又做到很好地笔记整理, 将不同学科、课程有序整理。

规划导师评价 (Counsellor)

本学期通过定期规划课程、选修课程、举办学生活动及国际竞赛、开展一对一面谈、职业访问等方式, 规划老师引导学生从多维度发现自我、并通过实践和辅导学生自我表达, 强化了同学们的个人目标感与认知, 实现了未来职业和专业方向的定位。从一开始的敏感到后期的融入, 第一次承担全中心的活动, 第一次组队参与全英文竞赛, 骋怡在组织过程中有奋不顾身地堵漏洞, 也有奇思妙想地解决问题; 骋怡用“high-end”结束了本学期的, 实在是让老师们惊喜的转变与成长。下一阶段希望骋怡继续培养学习能力, 发展自己的学习毅力, 能从“做自己感兴趣的事情”转变为“做对自己有意义的事情”。骋怡, 愿你全力以赴, 并且满载而归! 念念不忘, 必有回响!

成长导师评价 (Mentor)

一个学期下来, 徐骋怡同学从一开始的不能适应到现在完全适应, 从不太知道怎么收纳自己的物品到现在收拾地非常自如, 从不太知道怎么平衡自己的生活和学业, 到现在的游刃有余, 感受到了你迅速的成长, 这是逐渐走向独立的重要一步, 这也将为你将来的海外生活和学习打下良好的基础。继续加油吧! 为青春的梦想而奋斗吧!

学术导师评价 (Tutor)

这段时间以来, 徐骋怡同学给了老师很深的印象, 那就是看到了你在学科学习上的努力, 每一次的考试你都在认真地对待, 每一次的作业你也仔细地去做。相信铁杵磨成针, 水滴穿石, 你会越来越融入到学习的状态。

英语 English

Olivia 是有持续随堂与课后作业在阅读上表现承担英文公众 Hunger Games

数学 Mathem

徐骋怡同学作业认真对待放过任何一个

物理 Physics

徐骋怡同学物能按时完成, 段, 需要静下

化学 Chemist

Olivia 同学学作业时增加独立思考的时间, 珍惜锻炼思维的每一次机会, 之后再和与同学交流讨论。相信不懈

数学 (Maths)

2022学年度										2023学年度					2024学年度					达标
起始测评	上期中	上期末	上综合	模考	IG等级	AS预测	个体分析	上期中	上期末	上综合	模考	AS等级	A2预测	个体分析	上期中	上期末	上综合	模考	A2等级	





Cambridge Assessment
International Education



天元公学
Tianyuan College

“TBI·Glocal课程”设计与实践团队：
谢慧萍、吴苗苗、郭璐宁

Thank you



TBI微信公众号



TBI微信视频号

