



Cambridge Assessment  
International Education



苏州外国语学校  
SUZHOU FOREIGN LANGUAGE SCHOOL

Parents-school Alliance

# 『家校同盟』 苏外育人观

——从“消防员”到“疏导员”

陈 黎

苏州外国语学校 校长助理

June 15, 2023



## 1. 困境与思考

Difficulties and thinking

## 2. 家校共育原则

Principals

## 3. 家校同盟的建立

Parents-school alliance

## 4. 苏外特色

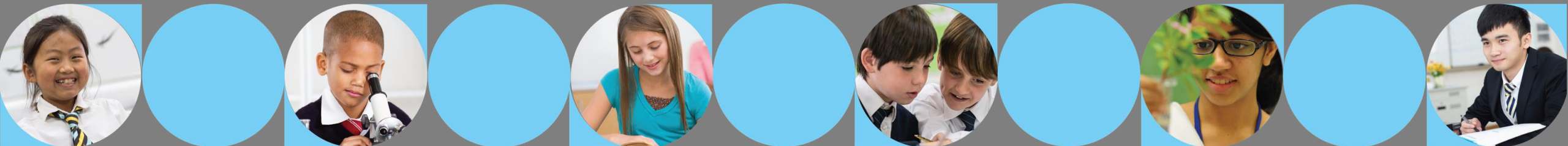
Practice of SFLS



# 01

## 困境与思考

Difficulties and thinking



# × 信息传递与理解的不一致性

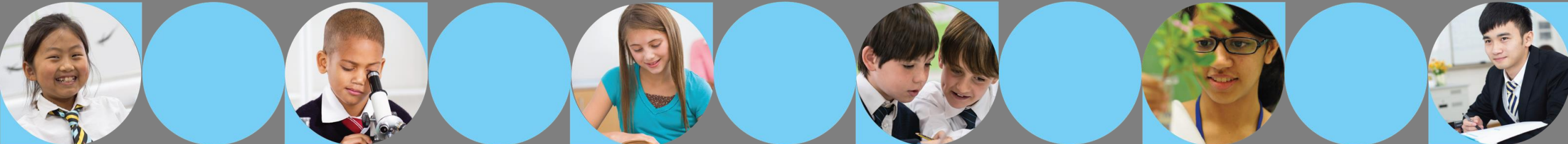
Differences of information transfer and understanding

# × 忽视家长或学生的感受

Ignoring parents/students' feeling



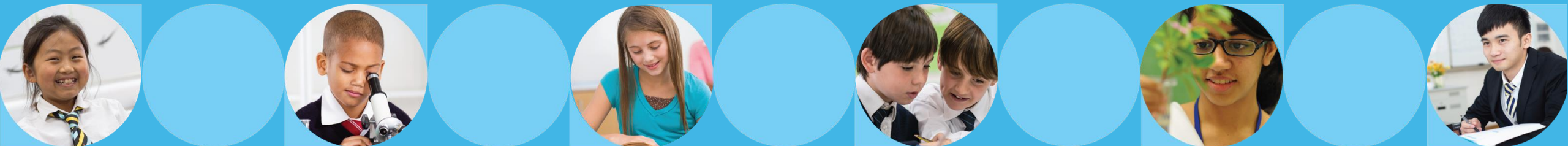
√ 突出其建议和参与的价值  
Value of their suggestion and participation





# 02

## 家校共育原则 Principals



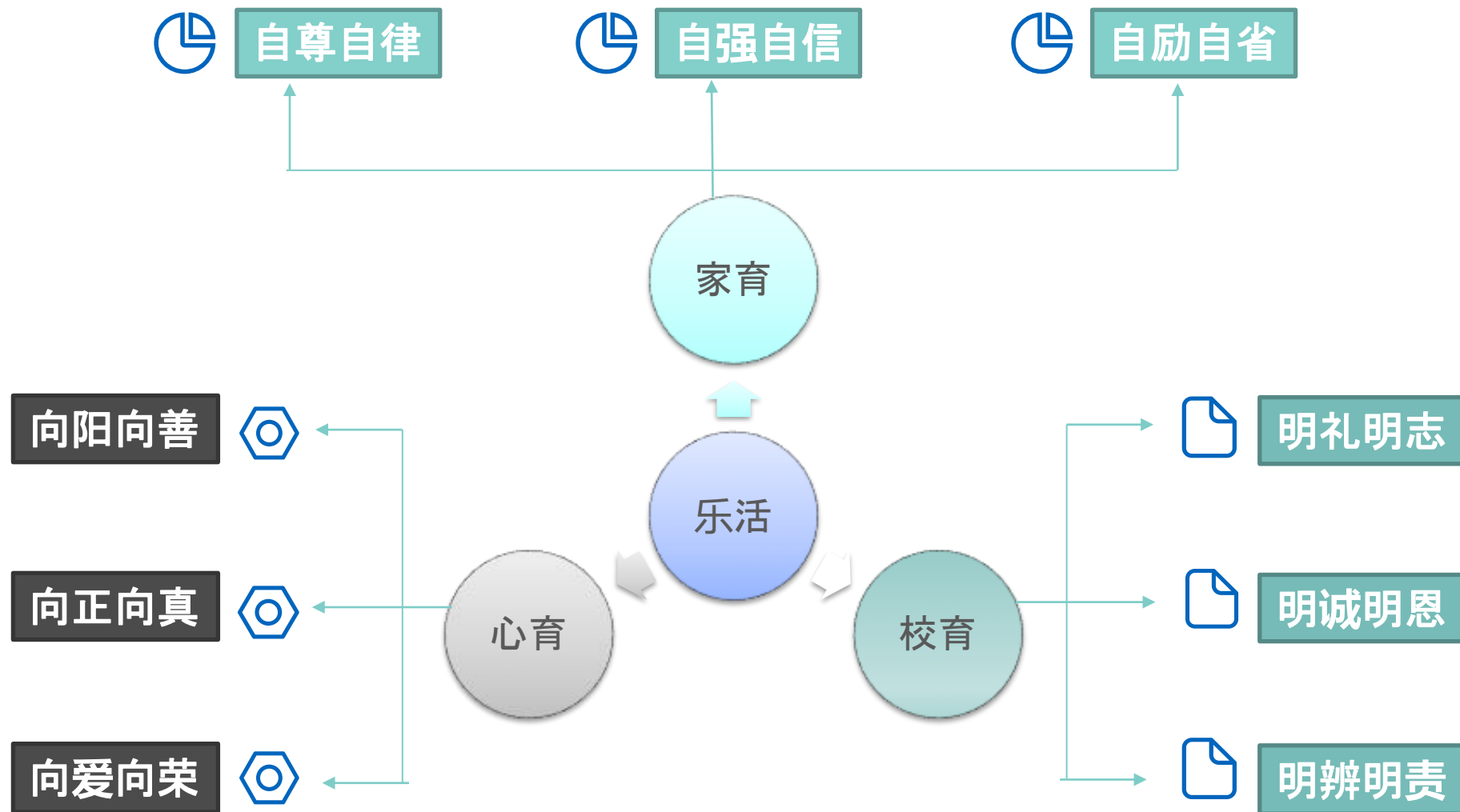
# 家校共育原则 Principals

- ▶ 目标一致 Shared goals
- ▶ 共同承担 Shared responsibility
- ▶ 理解包容 Understanding
- ▶ 平等尊重 Respect



# “生命·自觉·愉悦” 苏外大德育观下的家校共育网络

Life • Self-awareness • Euphoria

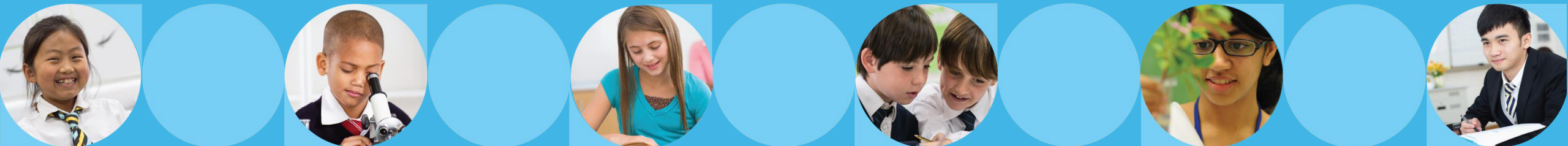




# 03

## 家校同盟的建立

Parents-school Alliance







# 打破传统而僵化的沟通方式

“问题取向”  
Problem – oriented

班主任反应孩子问题



家长焦虑、愤怒、沮丧



批评、责骂，  
惩罚孩子



继续引发孩子的  
不良行为





# 打破传统而僵化的沟通方式

## “问题取向”

Problem – oriented

重行为问题的表象，轻行为背后正常化、合理化解释。

重传递焦虑，轻灌注希望。

重校方主导，轻家长思考。



# 打破传统而僵化的沟通方式

“资源取向”  
Resource – oriented

关注解决问题的资源.

关注孩子成长中的保护性因素.

关注家校合作中的优势力量.



# 打破传统而僵化的沟通方式

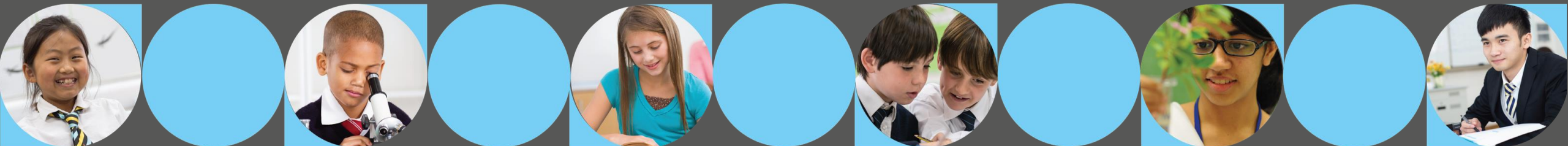




# 04

## 苏外特色

Practice of SFLS



# 以国际高中升学指导为例

## Guidance of college and university



**培养目标**  
Goals



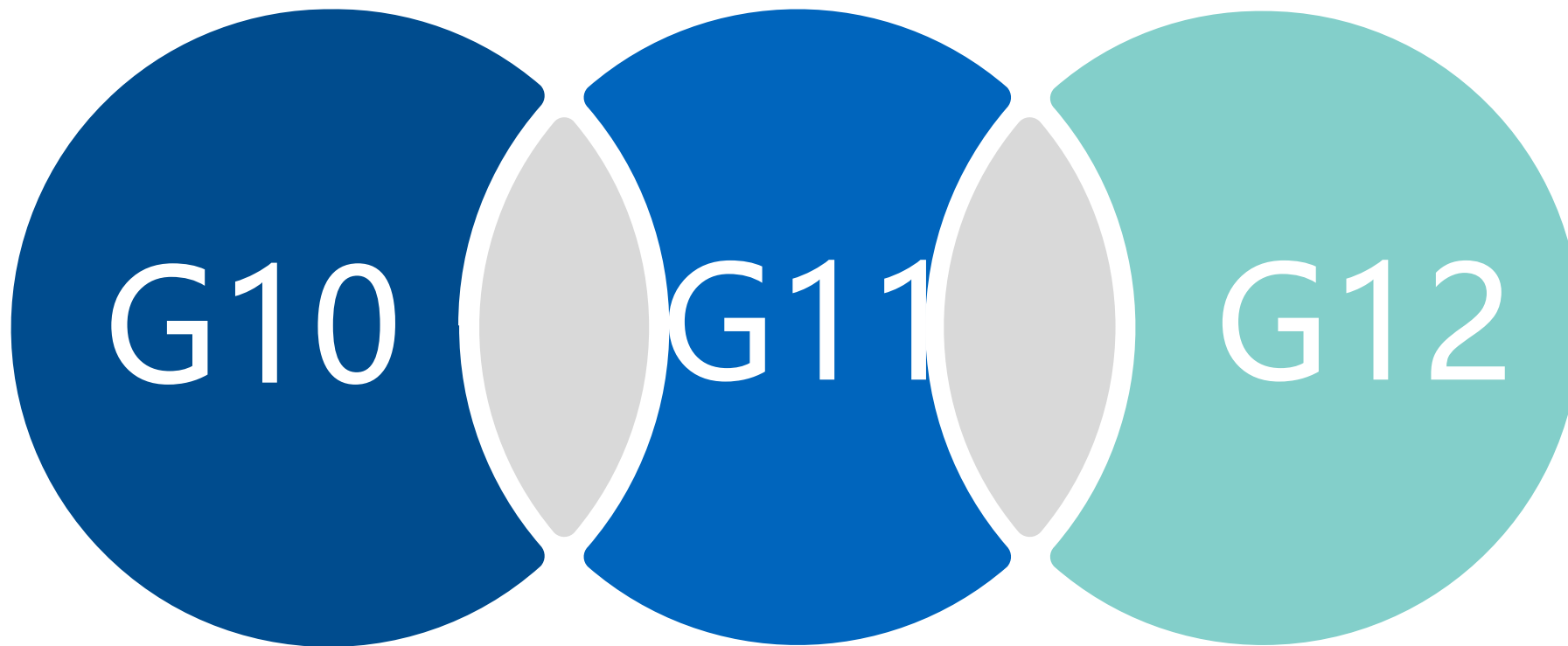
**学校资源**  
School resources



**家庭资源**  
Parents resources

# 以国际高中升学指导为例

## Guidance of college and university



广泛探索

Exploration

精准定位

Orientation

充分信任

Confidence

建立同盟  
关系

确立目标

解决目标

跟踪目标

# G10 广泛探索

## G10 Exploration



### 学校资源

- 文理课程全面开放
- 项目化学习初体验
- 升学指导1V1
- 社团活动多多参与
- 每周五下午“家校面对面”
- [学生多元评价体系构建](#)



### 家长资源

建立同盟  
关系

确立目标

解决目标

跟踪目标



# G10 广泛探索

## G10 Exploration



### 学校资源

- 文理课程全面开放
- 项目化学习初体验
- 升学指导1V1
- 社团活动多多参与
- 每周五下午“家校面对面”
- [学生多元评价体系构建](#)



- “牛津妈妈”家庭教育沙龙
- 假日职业初探
- .....



### 家长资源

建立同盟  
关系

确立目标

解决目标

跟踪目标

# G11 精准定位

## G11 Orientation



### 学校资源

- 语言课程、专业课程定制化
- 项目化学习显成果
- 升学指导深度跟踪
- 学科竞赛全程指导

.....



- 学业支持、生活保障、身心陪伴
- 职业、学术等社会资源的深度挖掘

.....



### 家长资源

建立同盟  
关系

确立目标

解决目标

跟踪目标

# G12 充分信任

## G12 Confidence

充分信任 静待花开



建立同盟  
关系

确立目标

解决目标

跟踪目标



Cambridge Assessment  
International Education

Thank you  
Any questions?

