



Cambridge Assessment
International Education

从课程优化看家校沟通

长沙康礼克雷格学校
李泽睿

2023年6月15日



分享内容

CONTENTS

01

家校沟通契机

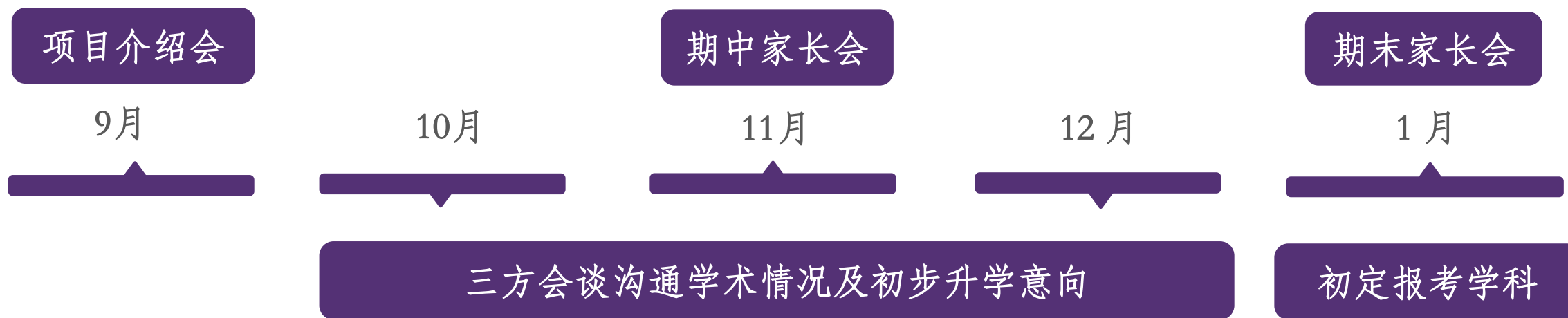
02

家校沟通内容及目的

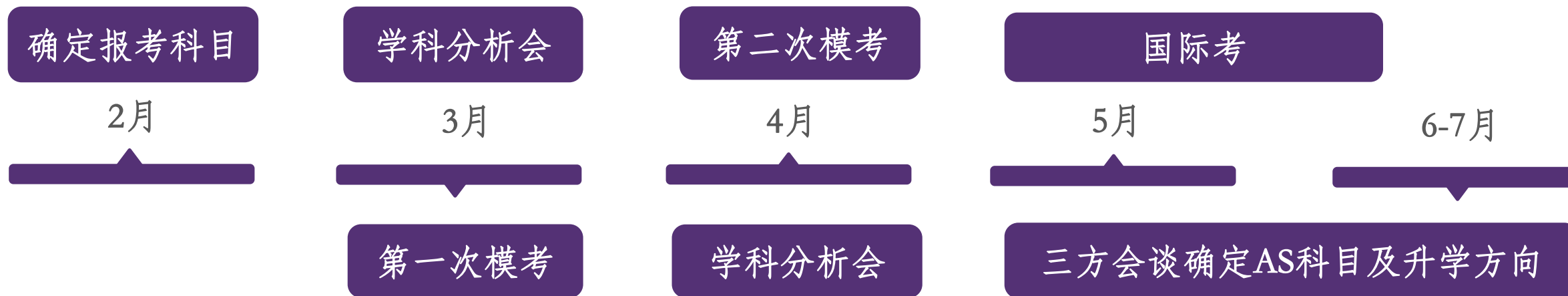
03

家校沟通案例

□ G10第一学期安排



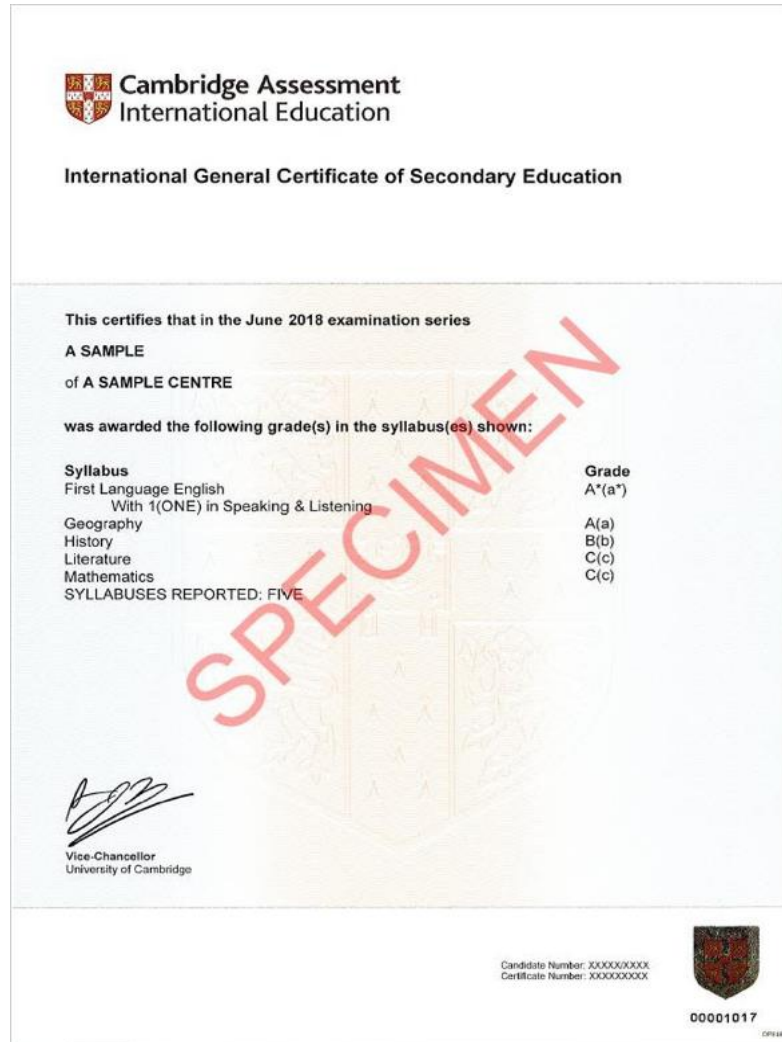
□ G10第二学期安排



□ 项目介绍会



□ 剑桥项目介绍



- ▶ 2 exam series in East Asia: June & November
- ▶ Results release: August & January
- ▶ Grading
 - ▶ Cambridge IGCSE: A*-G
 - ▶ Cambridge International A Level: A*-E
- ▶ Retake? Yes
 - ▶ Carry forward? Yes, within 13 months from the first time a candidate took the syllabus.

课程设置

- G10共开设7门IGCSE学科，其中IGCSE中文，数学，经济，物理，化学，生物为必选科目。
- 选择艺术与设计课程的学生不选生物/化学这两科。艺术与设计课程与生物化学课程在时间安排上互斥。
- 文理工艺兼顾的IG学科作为课程衔接的重要阶段为学生将来的专业选择打好基础。

10年级IGCSE课程设置

编号	类别	课程名称
1	语言课程	雅思/托福
2	IG课程	IG中文
3		IG数学
4		IG物理
5		IG经济学
6		IG化学
7		IG生物
8		IG艺术
9		国家课程
10	历史	
11	地理	
12	特色课程	升旗/班会
13		体育
14		音乐/舞蹈
15		生涯规划



IGCSE考试全球统考放榜

喜报

Congratulations

我校高中部首届学子
在参考的全部8门科目
取得卓越佳绩!



单科达A及
A*共59科次

总体单科A率
超过50%



Cambridge Assessment
International Education



项目介绍会

01

家长了解剑桥考试基本信息及学科特点。

02

家长了解学校课程设置及逻辑。

03

家长了解课程选择与升学要求的关系并根据学生情况做初步规划。



三方会谈（学年前段）

- **参与者：**学生/家长，学科老师，升学指导老师，班主任
- **沟通内容及目的：**校方了解家长期待，学生兴趣方向。学科老师反馈学生在校学科学习情况，分析学科潜力。升学老师根据学生擅长领域和兴趣学科制定初步升学方向。班主任汇总信息整理成个人成长档案，记录学科成绩，竞赛获奖，语言成绩，升学目标等。后期跟进中调整优化升学方案。



2022.3.4 家校沟通 周依桐
胡爸爸妈妈 204教室

1. 参会人员: 魏高、成姐、李泽睿

2. 谈话内容:

① 周末补课: 雅思, (住老师家, 6个老师上课!)

② 周末补选科: 找不到合适的老师。

③ 廖家长: "孩子缺少勇气, 学校缺乏体育运动的培养。"

2022年

胡佳杰 Selina. 9.10 妈之交流。

压力大, 跳舞, 社交, 手机电脑使用

暑假 11:30 上交 不能带手机一上就, SET课 杭州

想被关注, 站C位, 跳舞 (底子好)

上学期拿奖学金 每周二晚补数学, 周末英文文学卷

不算努力, 喜欢阿尹 → 从小环境变化很大

比较敏感, 哥姐 - 大四, 友情受伤 (太care.)

手机不能用, 周末把project打印出来 / 中介没有那么多时间的

文学资料 填充空余时间 / 浙大三永很帅

学科分析会

- **参与者：**家长，学科老师，升学指导老师，班主任
- **沟通内容及目的：**学科老师就学情，考情，教学改进方案进行分析，结合平时的课堂表现和作业情况让家长及时了解学生的学习情况并配合学校助力孩子学术进步。根据期末考试成绩，结合学科老师建议和升学方向，初定报考科目，之后班主任与家长单独沟通并由家长签署退考申请单敲定学生最终报考科目。但是原则是退考不退学，在第二学期，学生要求正常参与所有学科的课堂学习并参加期末考试。国际考报名过程中保留学科可能性，以确保高二的AS选课多样性和未来申请的多方向性。



CAIE IGCSE Exam Cancellation Form

Cambridge Assessment International Education - Examinations Registration Form					
G10			CX058		
			Session: May/June 2022		
Fill out the form in BLOCK CAPITAL letters using black or blue ink.					
Candidate Details					
Candidate Name:		(Name on your passport)			
Candidate Number:					
Date of Birth:		(e.g. 31 Oct 2013)			
Gender:		(Male or Female)			
English first language?		(Yes or No)			
Previous Centre Number:					
Previous Candidate Number:					
Entries					
Syllabus Code	component Code	Syllabus Name	AS / AL / IGCSE	Fee(rmb)	Registration(yes/no)
0580	23/43	Mathematics	IGCSE	1050	
0509	13/23	First Language Chinese	IGCSE	1050	
0511	22/42	English as second language(Count-in Speaking)	IGCSE	1050	
0455	12/22	Economics	IGCSE	1050	
0610	22/42/62	Biology	IGCSE	1050	
0625	22/42/62	Physics	IGCSE	1050	
0620	22/42/62	Chemistry	IGCSE	1050	
0400	01/02	Art and design	IGCSE	2500	
Candidate's signature			Parent's Signature and Date		

If you would like to **DROP** a specific exam, please have this form filled out.

Candidate Name: _____ **Candidate No.:** _____

Date of birth(dd/mm/yyyy): _____ **Center number:** _____

Reason: _____

Candidate's English Name & Signature: _____ **Date:** _____

Parent's Signature: _____ **Date:** _____

Subject Teacher's Signature: _____ **Date:** _____

Guidance Counselor's Signature: _____ **Date:** _____

Exam officer's Signature: _____ **Date:** _____

Head of Center's Signature: _____ **Date:** _____

Subject title	Syllabus code	Component number

三方会谈（学年后段）

- **参与者：**学生/家长，学科老师，升学指导老师，班主任
- **沟通内容及目的：**班主任不断完善个人成长档案，提醒学生家长按照升学规划参加相关的竞赛，语言考试，背景提升等。学科老师的二模成绩分析和近段学生学术表现反馈让家长对学生的国际高考成绩有正确心里预估，同时明确高二AS选课和升学方向并作出专业性及针对性更强的规划。



11年级项目及选课意向表

为确保学生选择就读项目及科目的科学性，各位同学需结合个人兴趣、擅长科目、意向国家/地区、意向专业要求、家长意愿以及升学指导老师、学科老师的建议等综合进行选课。

+

姓名		班级	
意向国家/地区 (可多选)	<input type="checkbox"/> 美国 <input type="checkbox"/> 英国 <input type="checkbox"/> 加拿大 <input type="checkbox"/> 澳大利亚 <input type="checkbox"/> 香港 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
意向专业方向 (可多选)	<input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 工科 <input type="checkbox"/> 商科 <input type="checkbox"/> 文科 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
意向学校 (选填)			
意向项目	<input type="checkbox"/> A-Level (数学必修)		<input type="checkbox"/> AP
意向科目	<input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 高数 <input type="checkbox"/> 艺术与设计	<input type="checkbox"/> 微积分 <input type="checkbox"/> 统计学 <input type="checkbox"/> 物理C:力学 <input type="checkbox"/> 心理学 <input type="checkbox"/> 宏观经济学 <input type="checkbox"/> 微观经济学	
其他情况说明			
学生签字			
家长签字			
校方签字			

苏祺惠 班级: G11A 课程: ALEVEL 意向专业: 工程类-天体物理 意向国家: 英国 意向学校: IC

ALEVEL 目标分数:						
内容	目标内容					是否达标
5月AS大考目标	A2 数学--	AS&A2 FM--	物理--	生物--	化学--	
已有考试成绩						
2022年5月IG大考	数学--A*	经济-A*	物理--A*	生物--A*	化学--A*	ESL-A、中文-A*
2022年10月AS大考						
2022年秋季	雅思7.5分, 小分6					
AS选课及成绩	A2 数学	A2 FM	AS 物理	AS 生物	AS 化学	雅思
2022下期中考	50a	/	97a	109a	85a	65b
2022下期末考	75a	/	93a	a	93a	70c
2023年3月模考	112a	86a	91a	86a	79a	/
2023年4月模考	116a	104a	124a	85a	102a	/
竞赛 / 活动						
2021年秋季	美国数学竞赛AMC10/12					全球优秀奖
2021年秋季	全美经济学挑战 NEC					全国团队总分银奖
2021年秋季	全美经济学挑战 NEC					团队总分铜奖
2021年秋季	全美经济学挑战 NEC					个人优胜奖
2021年秋季	全美经济学挑战 NEC					城市之星
2022年秋季	英国物理思维挑战活动 (中级&高级) (Online)					全球金奖
2022年春季	英国生物奥林匹克 (BBO)					银奖
2022年秋季	澳大利亚物理测评 (ASOP)					全球一等奖
2022年秋季	英国高级数学思维挑战 (SMC)					全球金奖
2022年秋季	英国生物测评 (中级) IBO					全球个人银奖
2023年3月23日	"物理杯" 美国高中物理测评 (Physics Bowl)					
安排及计划						
2023年7月24日	牛剑营 (15天)					



学生案例 (L)

- 背景： 喜欢唱歌， 小动物， 爸爸从事微生物工程领域
- 初定方向： 英国生物方向（动物研究）
- 学生问题： 学生对生物专业不了解， 语言能力较弱， 生物成绩中等偏下， 一直保留着歌星梦想。 父母没有特定想法， 一切随孩子喜好。
- 沟通过程： 分析生物学科让学生对科研领域有深刻认识， 同时对学生优势/劣势分析， 让学生对自我有正确认知。 升学指导老师从升学方向引导， 逐步改变学生观点。
- 最终方向： 美国声乐方向





学生案例 (S)

- 背景：学习能力极强，IGCSE7A*，从小就迷恋物理，立志从事物理相关研究。
- 初定方向：英国物理方向
- 学生问题：专业方向性过于明确和单一，准备AS阶段只选3门课。
- 沟通过程：强调学生的学习能力，帮助其建立信心，引导保留尽可能多的学科的可能性，增加冲击顶尖名校的可能性。升学老师全面分析物理与其他学科交叉领域，如生物医学工程，生物物理等。最终学生AS阶段保留了5门学科，均维持优异成绩。





Cambridge Assessment
International Education

Thank you
Any questions?

