



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/22**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**October/November 2012**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.





## Sección 1

For  
Examiner's  
Use

## Ejercicio 1 Preguntas 1–5

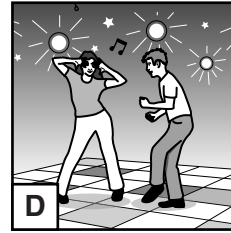
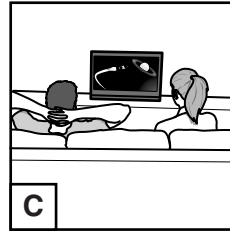
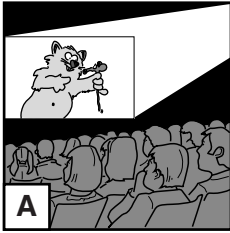
Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Un amigo te deja una nota

## ¿Quieres ir a bailar esta noche?

¿Qué vais a hacer?

A	
B	
C	
D	



[1]

2 Entrás en un gran almacén. Quieres ir al cuarto piso. ¿Qué buscas?

A	
B	
C	
D	

Servicios

Salida

Cafetería

Ascensor

[1]

3 Quieres mandar una carta. ¿Adónde vas?

A	
B	
C	
D	

Correos

Museo

Piscina

Comisaría

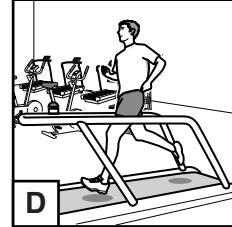
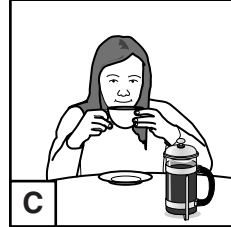
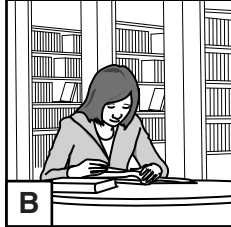
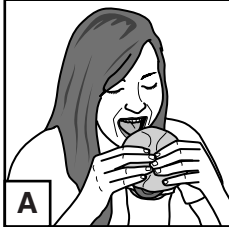
[1]

4 ¿Qué puedes hacer aquí?

Salón de lectura

For  
Examiner's  
Use

A	
B	
C	
D	



[1]

5 Quieres escribir una nota. ¿Qué necesitas?

A	
B	
C	
D	

un periódico

un sombrero

un bolígrafo

una mochila


[1]


[Total: 5]


**Ejercicio 2 Preguntas 6–10**


¿Adónde tiene que ir Enrique? Indica tu respuesta, colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.


<b>A</b>	al cuarto de baño
<b>B</b>	al jardín
<b>C</b>	a la sala de estar
<b>D</b>	a la cocina
<b>E</b>	al garaje
<b>F</b>	al dormitorio

6  Quiero jugar al fútbol con mi hermano.

7  Voy a ayudar a mi padre a preparar la cena.

8  Tengo sueño. Voy a leer en la cama.

9  Esta tarde voy a ver una película en la tele con mis padres.

10  Tengo que lavarme.

[Total: 5]

**Ejercicio 3 Preguntas 11–15**

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

**Comentario personal: ¿Qué hacer en el tiempo libre?**

Nos habla **Josetxo** ....

Tengo poco tiempo libre. Quiero ser médico y necesito preparar los exámenes. Paso muchas horas en la biblioteca. Mi madre dice que no es sano, y que debería salir con amigos. Pero tengo muchos amigos - ellos también estudian, y siempre estamos en contacto por email.

Los sábados por la noche, no quiero ir a bailar, ni tampoco al cine. Prefiero estar en la cama, con un libro de biología. Prometo a mi madre que después de los exámenes voy a la playa por dos semanas para relajarme...¡con mis libros!

**11** Josetxo tiene poco tiempo libre porque

**A**  necesita ganar dinero.

**B**  estudia mucho.

**C**  ayuda a sus padres.

[1]

**12** La madre de Josetxo está

**A**  contenta.

**B**  cansada.

**C**  preocupada.

[1]

**13** Los amigos de Josetxo son

**A**  médicos.

**B**  profesores.

**C**  estudiantes.

[1]

14 El sábado por la noche a Josetxo le gusta estar

**A**  en casa.

**B**  en el cine.

**C**  en la discoteca.

[1]

15 Josetxo va a pasar sus próximas vacaciones

**A**  en la costa.

**B**  en la capital.

**C**  en la montaña.

[1]

[Total: 5]

**Ejercicio 4 Pregunta 16**

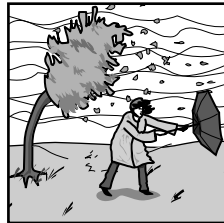
**16** Estás de vacaciones. Escribe un mensaje para tu amigo **en español**.

Menciona:

(a) dónde estás



(b) el tiempo que hace



(c) lo que haces por la tarde

A screenshot of an email editor window. The window has a title bar with a menu icon and window control buttons. Below the title bar is a menu bar with the following options: Archivo, Carpeta, Edición, Adjuntar, Formato, and Herramientas. Below the menu bar is a text input field for the subject line, which contains the text "Asunto: ¡Hola!". Below the subject line is a large, empty text area for the body of the email.

[Total: 5]



**DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 2.**

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 17–26

Lee el email de Santiago y la respuesta de su amiga María y contesta a las preguntas **en español**.

*Querida María:*

*Con unos amigos estamos formando un grupo de música rock. Pero si queremos tocar bien hay que practicar muchísimo, y tenemos varios problemas. Por un lado no vamos todos al mismo instituto. Por eso tenemos distintos horarios y no estamos libres a las mismas horas. Por otro, los padres de todos creen que nuestro grupo no tiene futuro y no quieren que perdamos tiempo con las prácticas. Nosotros queremos participar en un concurso este verano pero no sabemos qué hacer para poder mejorar.*

*Santiago*

*¡Hola Santiago!*

*No sabía que eras bueno para la música. ¡Qué sorpresa!  
Los padres siempre piensan que si no estamos estudiando, cualquier otra cosa que hacemos no vale la pena. Seguro que dicen que estáis todos perdiendo el tiempo en vez de pensar que tal vez con tu grupo os podéis hacer no solo famosos sino también millonarios.  
Los padres no van a cambiar de opinión así que os tenéis que arreglar de otra forma. Mira el horario de todos los miembros del grupo y encuentra algún día en que todos estéis libres. Sin embargo, lo mejor es practicar durante el fin de semana cuando ninguno tiene clase. Si tu grupo gana el concurso, todos los padres van a estar muy orgullosos y van a decir que os ayudaron mucho.*

*María*

- 17 ¿Qué tiene que hacer el grupo de Santiago para mejorar?  
..... [1]
- 18 ¿Por qué tienen dificultad para reunirse a practicar?  
..... [1]
- 19 ¿Por qué los padres no les dan importancia a las prácticas?  
..... [1]
- 20 ¿Por qué quieren los miembros del grupo mejorar pronto?  
..... [1]
- 21 ¿Qué le ha sorprendido a María sobre Santiago?  
..... [1]
- 22 ¿Qué es lo único importante para los padres?  
..... [1]
- 23 ¿Qué posibilidad futura ve María para el grupo? Menciona **una** cosa  
..... [1]
- 24 ¿Cómo aconseja María encontrar un día en que estén todos libres para practicar?  
..... [1]
- 25 ¿Por qué María recomienda practicar el fin de semana?  
..... [1]
- 26 Según María, ¿cuándo van a cambiar los padres de opinión?  
..... [1]

[Total: 10]



**DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.**

## Sección 3

**Ejercicio 1 Preguntas 28–33**

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.

**ATENCIÓN:** hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 4 afirmaciones que son **FALSAS**.

**Entrevista: La carrera de un nadador**

Pepe Ramos es miembro del equipo nacional de natación del Perú y también estudia Negocios Internacionales en la universidad. Tiene 21 años y ya a los cinco empezó a participar en competiciones.

**¿Cómo empezaste a nadar?**

La natación la empecé desde muy niño porque mi abuelo fue nadador y se lo enseñó a mi mamá y a mis tíos. Entonces de ellos me viene a mí la afición a este deporte, ya que desde que yo tenía sólo meses mi mamá me metía en el agua. Cosa curiosa, la natación me ha formado para ser una persona amplia. Uno pasa horas con la cabeza dentro del agua, reflexionando sobre muchos aspectos de su vida.

**¿Qué satisfacciones has logrado después de varios años como nadador?**

Quizás el mejorar más de lo que mucha gente pensaba al principio. Sólo con mucho entrenamiento he logrado este año salir campeón nacional. Nadé por el Perú en un torneo sudamericano juvenil en 2006 cuando sólo tenía quince años y eso fue también una gran satisfacción. Mi sueño como nadador es ir a los Juegos Olímpicos, aunque no sé si podrá hacerse realidad.

**¿Por qué fue tan importante para ti el apoyo de tus padres?**

Cuando somos jóvenes tenemos las reuniones de amigos y las fiestas. Pero los que nadamos para competir, muchas veces hacemos el sacrificio de no salir como los demás. Entonces mis padres estaban siempre ahí para apoyarme, para decirme que ese sacrificio que hacía después iba a tener su premio. No puedo olvidar además que mis padres también se levantaban muy temprano para llevarme a los entrenamientos y también se acostaban muy tarde para irme a buscar. Han sido realmente extraordinarios para mí, y a ellos les debo todo mi éxito.

**VERDADERO**      **FALSO**

*For  
Examiner's  
Use*

**Ejemplo:**

Como nadador profesional, Pepe Ramos se dedica sólo a eso.



Pepe Ramos estudia *Negocios Internacionales* en la universidad.

**28** Pepe pertenece a una familia de nadadores.



**29** Según Pepe, cuando estás nadando tienes que pensar sólo en lo que estás haciendo.



**30** Está esperando ganar su primer campeonato.



**31** Está muy triste por haber perdido en los Juegos Olímpicos.



**32** Para entrenarse tuvo que dejar de hacer cosas que les gustan a todos los jóvenes.



**33** Pepe siempre se tuvo que arreglar solo para ir a todos lados.



[Total: 10]

**Ejercicio 2 Preguntas 34–43**

Lee este blog y contesta a las preguntas **en español**.

### El Blog de Patricia

#### Comentarios de una joven a fin de año

Este año para algunos puede haber pasado como un año normal. Sin embargo, para otros significó una última vez de muchas cosas. En mi caso, ya sé que el año que viene estaré estudiando en el exterior. Para mí un periodo muy importante – la etapa del colegio – pasará a ser un recuerdo. Definitivamente ha sido un año que se ha ido en un abrir y cerrar de ojos, tan lleno de actividades y cambios. Exagerando un poco, me pregunto cuándo volveré a estar presente en el cumpleaños de alguien, o si veré a tal persona, y así sucesivamente ...

Como se acerca el fin de año, quiero compartir mi punto de vista sobre lo que solemos hacer durante estas fechas. Muchos cuestionan el hecho de que en esta época de fiestas predomina el ambiente comercial más que la amistad y el cariño que todos deberíamos tener. Pero yo me pregunto, ¿por qué esperar hasta fin de año para decirle a una persona cercana lo mucho que se la quiere? Y desde un punto de vista económico, como el consumo aumenta, realmente no existe nada mejor que la época de fin de año para crear más empleos y esto es beneficioso.

Algo que me gusta mucho, de hecho yo también lo hago, es la costumbre de pensar en nuestra buena fortuna a fin de año. Tenemos la suerte de vivir en un país situado en un lugar seguro ... Hay muchos que no tienen ese privilegio y tienen que vivir con huracanes, terremotos y cosas así ...

Hoy también pienso en todas las personas que he conocido en estos 18 años. De la misma manera les agradezco por todo y les deseo lo mejor para el año que viene. ¡Feliz Año Nuevo!

**34** ¿Dónde estará Patricia, el año que viene?

.....[1]

**35** ¿Por qué dice Patricia que un periodo de su vida pasará a ser un recuerdo?

.....[1]



36 A Patricia, este año le ha parecido:

**A**  aburrido

**B**  corto

**C**  difícil

**D**  complicado

[1]

37 ¿Qué le preocupa, en cuanto a su vida social?

..... [1]

38 ¿Cómo debería ser el trato entre la gente en la época de las fiestas?

..... [1]

39 Según Patricia ¿qué debemos hacer todo el año?

..... [1]

40 ¿Por qué para Patricia es bueno que aumente el consumo en Navidad?

..... [1]

41 ¿Qué demuestra que Patricia es una persona optimista?

..... [1]

42 ¿Qué problemas no afectan al país donde vive Patricia?

..... [1]

43 ¿A quiénes les desea Patricia un feliz Año Nuevo?

..... [1]

[Total: 10]





**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Exercise 1 Questions 28-33

© <http://blogs.hazteoir.org/alex/2009/01/13/en-entrevista-el-sacrificio-de-un-nadador/>.

Exercise 2 Questions 34-43

© <http://sfq.2008.blogspot.com/2009/12/buen-año-el-que-estoy-dejando.html>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.