



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

**PORTUGUESE**

**0540/02**

Paper 2 Reading

**For Examination from 2015**

SPECIMEN PAPER

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

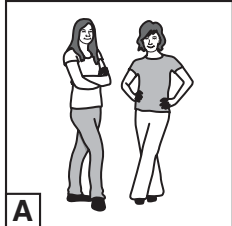
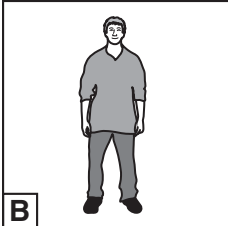
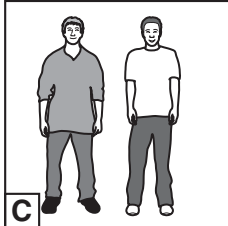
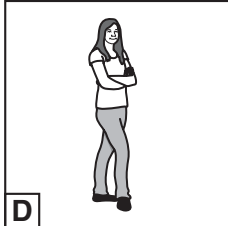


## Secção 1

## Exercício 1: Perguntas 1–5

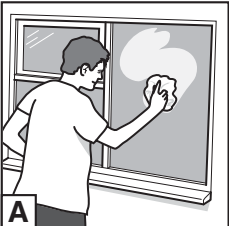

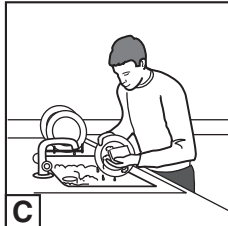

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o quadrado apropriado.

1 Você tem um irmão. Qual é?

A				
B				
C				
D				


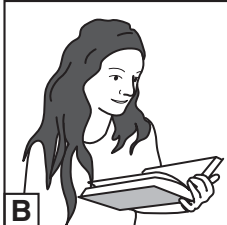
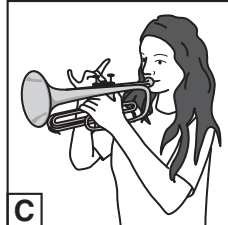

[1]

2 Sua mãe pede para lavar a louça. O que você faz?

A				
B				
C				
D				

[1]

3 Você estuda Informática. Qual é a disciplina/matéria?

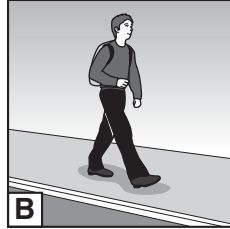
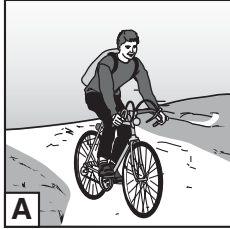
A				
B				
C				
D				

[1]

4 Como vai?

<b>VOU À ESCOLA DE BICICLETA</b>
----------------------------------

A	
B	
C	
D	



[1]

5 Você quer pagar o almoço. O que pede?

A	
B	
C	
D	

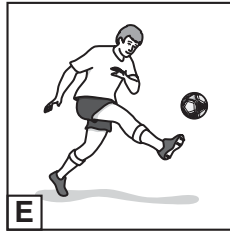
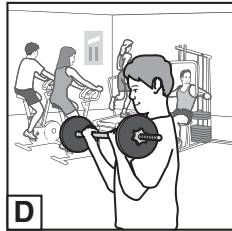
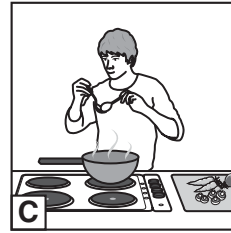
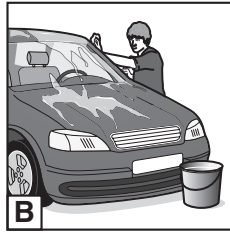
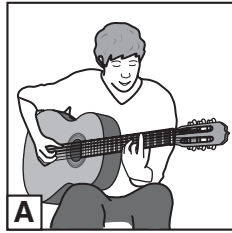
**BEBIDA****CAFÉ****CONTA****MENÚ**

[1]

[Total: 5]

**Exercício 2: Perguntas 6–10**

O que é que o Paulo faz durante o dia? Veja as imagens.



Associe as imagens à afirmação certa pondo a letra **A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F** no quadrado apropriado.

6 Ele cozinha.

7 Ele lava o carro.

8 Ele trabalha no computador.

9 Ele toca guitarra.

10 Ele vai ao ginásio.

[Total: 5]

**Exercício 3: Perguntas 11–15**

Leia o postal e depois responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o quadrado apropriado.

<p>Querida Sara,</p> <p>Estou a adorar as minhas férias. O tempo está ótimo, muito calor e por isso eu e a Ana vamos todos os dias à água, à praia ou à piscina.</p> <p>Ontem conhecemos um grupo de raparigas de Inglaterra e fomos com elas ao cinema. O filme foi muito divertido e no intervalo comemos um bolo!</p> <p>Amanhã vamos visitar a catedral e o museu da capital.</p> <p>Até para a semana.</p> <p>Beijinhos</p> <p>Sofia</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <p>Sara Mendes</p> <p>Rua das Pedras n°23</p> <p>4400-135 Porto</p> <p>Portugal</p>
---	--

**11** O tempo está ...

**A**  frio.

**B**  quente.

**C**  horrível.

[1]

**12** Todos os dias elas vão ...

**A**  nadar.

**B**  passear.

**C**  correr.

[1]

13 As novas amigas falam ...

**A**  espanhol.

**B**  alemão.

**C**  inglês.

[1]

14 O filme que elas viram foi ...

**A**  uma comédia.

**B**  um documentário.

**C**  um drama.

[1]

15 Amanhã a Sofia e a Ana vão ...

**A**  às compras.

**B**  à cidade.

**C**  para a piscina.

[1]

[Total: 5]

## Secção 2

## Exercício 1: Perguntas 16–20

Leia o texto seguinte.

### Um novo restaurante

O Paulo nasceu numa pequena aldeia, mas aos 3 anos a família mudou-se para a cidade de Évora. Foi nesta cidade que cresceu e estudou.

Como não gostava muito de andar na escola e os resultados não eram muito bons, quando fez 15 anos, decidiu deixar de estudar e começou a trabalhar na construção. Era um trabalho muito duro e não ganhava muito dinheiro. Por isso, começou também a trabalhar aos sábados e domingos no restaurante de um amigo da família, o senhor Silva.

Atualmente, com 26 anos o Paulo deixou a construção, mas continua na área da restauração e já abriu o seu próprio restaurante, no centro da cidade. Está sempre cheio de estrangeiros que gostam da comida típica alentejana.

Os pais sempre ajudaram o Paulo e continuam a fazê-lo, assim como dois dos seus primos e a namorada, que servem à mesa.

Complete os espaços com a palavra apropriada.

bom	fácil	familiares	mau
velho	amigos	portugueses	novo
turistas	difícil		

- 16 Quando o Paulo era ..... mudou-se para Évora. [1]
- 17 Ele era ..... aluno na escola. [1]
- 18 O trabalho na construção era ..... [1]
- 19 O restaurante atrai muitos ..... [1]
- 20 O Paulo sempre contou com a ajuda de ..... [1]

[Total: 5]



**BLANK PAGE**

**Exercício 2: Perguntas 21–29**

Leia o artigo e depois responda às perguntas **em português**.

## **OS SANTOS POPULARES**

Em Junho por todo o Portugal e em muitas partes do Brasil, celebram-se três grandes santos populares: Santo António, S. João e S. Pedro.

Estes três santos são celebrados de modo parecido. Os dois primeiros santos têm fama de arranjar casamentos e há muitas lendas associadas a eles. As celebrações começam sempre na noite anterior e continuam até bem tarde. Há festas e música nas ruas, dança-se e há muita alegria.

Em Lisboa, Santo António é celebrado de uma forma muito especial. Tudo se passa no bairro onde o santo nasceu. Este lugar antigo e histórico recebe muitos visitantes. Os seus moradores aproveitam o mais pequeno espaço para receber os turistas prontos a pagar uma quantia excessiva por um simples jantar de sardinhas assadas e vinho. O momento mais importante da noite são as Marchas Populares.

Também no Porto e no Brasil, se comemora o S. João em grande. No Nordeste do Brasil as festas duram todo o mês de Junho. Campina Grande diz ter o maior S. João do mundo.

- 21 Segundo o texto o que acontece em Junho?  
..... [1]
- 22 Mencione **um** dos santos que ajuda os namorados.  
..... [1]
- 23 Quando começam as celebrações?  
..... [1]
- 24 Mencione **dois** dos modos como as pessoas festejam os santos.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 25 Em que parte de Lisboa acontecem estas celebrações.  
..... [1]
- 26 O que é que os residentes da zona fazem quando há estas festas?  
..... [1]
- 27 O que comem os visitantes?  
..... [1]
- 28 Em Lisboa, o que é que os turistas gostam mais de ver nesta noite?  
..... [1]
- 29 O que pensam os brasileiros de Campina Grande, sobre o S. João?  
..... [1]

[Total: 10]

## Secção 3

## Exercício 1: Perguntas 30–34

Leia o texto e responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o que é **VERDADEIRO** e o que é **FALSO**. Se a afirmação for **FALSA**, corrija-a com uma frase de acordo com o texto, sem fazer uso de uma palavra negativa como por exemplo *não*.

**Atenção:** Há 3 afirmações **falsas** e 2 **verdadeiras**.

## OS TRENS<sup>1</sup> SUBTERRÂNEOS DE LONDRES

Londres tem dois ‘mundos’ e dificilmente você vai achar alguém que nunca se tenha aventurado no mundo debaixo da rua. Aí, você encontra gente de todas nações que mostra como é a vida na capital inglesa.

Este mundo do ‘tube’, como o chamam os londrinos, tem 275 estações, em 12 linhas. Dá quase para chegar a qualquer ponto da capital. Aqui trabalham alguns brasileiros que têm muita história para contar. Dizem eles que não é nada fácil trabalhar com pessoas mas eles têm muito respeito e orgulho pelos colegas que fazem um serviço difícil em condições ainda mais difíceis.

Estes brasileiros de diversas partes do Brasil vieram com a intenção de aprender a língua e trabalhar. Um deles, Danilo, viu o primeiro salário de £3 por hora como lavador de carros, se multiplicar por quase cinco vezes como assistente numa estação.

“Ser empregado público é bom em qualquer lugar do mundo, especialmente aqui. A gente tem dez semanas de férias pagas por ano, uso de transportes públicos sem pagar, descontos em centenas de estabelecimentos e um final de semana prolongado por mês. Há também a chance de crescer”, acrescenta Danilo.

Érica, uma outra empregada, lembra “Há situações complicadas quando muita gente usa o metrô para chegar a eventos esportivos<sup>2</sup> ou festivais. É importante fazer com que as pessoas sintam que tudo está sob controle”.

No entanto, continua “Os dias não são nada repetitivos. Aí há sempre alguma coisa para fazer ou há quem precise de assistência. Nunca se sabe o que vai suceder a seguir!”

O que é certo é que todos eles se orgulham de fazer parte do organismo que faz Londres funcionar.

1 trens = comboios

2 esportivos = desportivos

**Exemplo:**

Em Londres há muita gente que desconhece o que há debaixo da rua.

**Verdadeiro****Falso**

Difícilmente você vai achar alguém que nunca se tenha aventurado no mundo debaixo da rua.

30 A rede destes transportes cobre toda a cidade.

**Verdadeiro****Falso**

31 Trabalhando nestes serviços muitos não conseguem aumentar o seu rendimento.

**Verdadeiro****Falso**

32 Os benefícios oferecidos pelo serviço são piores do que muitos outros.

**Verdadeiro****Falso**

33 Os empregados sentem que este trabalho promove o seu progresso.

**Verdadeiro****Falso**

34 Nas situações mais difíceis os empregados perdem a paciência.

**Verdadeiro****Falso**

[Total: 8]

**Exercício 2: Perguntas 35–40**

Leia o texto e depois responda às perguntas **em português**.

## **FÉRIAS ESPECTACULARES PARA TODOS**

Um amigo meu falou-me nas atividades que teve nas férias de Verão, organizadas pela Câmara Municipal da área onde vive, sob o tema “Direitos Humanos”. Tudo organizado em conjunto com a escola, pais e outras organizações juvenis.

Houve campos de férias para as crianças de famílias mais necessitadas e para promover o crescimento dessas crianças e a sua inclusão na sociedade. Tiveram dias na praia e na piscina, passeios, jogos, desporto<sup>1</sup>, internet, culinária, ciência e muitas outras atividades. Estas atividades ajudaram os jovens a serem ativos, criativos e a melhorarem-se como pessoas e cidadãos enquanto se divertiam e aprendiam.

Todas as crianças, mesmo com necessidades especiais e deficiências motoras, estavam em equipas mistas que permitiam o convívio de todos. As crianças com necessidades tiveram acompanhamento individualizado por parte de formadores de educação especial e de instrutores com formação especializada.

Na área do ambiente, fizeram caminhadas, limpeza e conversaram com as pessoas sobre a importância dos cuidados com o ambiente.

Quanto ao desporto praticaram diversos tipos em vários espaços desportivos<sup>2</sup>. Na praia, consoante as possibilidades de cada um, fizeram jogos tradicionais e de equipa, capoeira<sup>3</sup>, ténis, surf, natação adaptada às suas capacidades e outras atividades aquáticas.

Todas as crianças também aprenderam a tocar a guitarra clássica e o cavaquinho<sup>4</sup>, entraram no mundo do teatro, da magia e da moda, coisas que nunca sonhariam fazer se não tivesse havido este programa.

A biblioteca motivou a leitura, a hora do conto e o ciclo de cinema. Na Informática aprenderam o processamento do texto e ainda houve espaço para a brincadeira e divertimento na internet.

Foram umas férias espectaculares para todos!

1 desporto = esporte

2 desportivos = esportivos

3 capoeira = jogo brasileiro que combina dança e luta

4 cavaquinho = instrumento musical

35 Qual foi o tema da conversa entre os amigos?

..... [1]

36 O que é que os campos de férias promoveram? Mencione **duas** coisas.

.....  
..... [2]

37 Para além de se divertirem, o que é que os jovens aprenderam, segundo o parágrafo 2? Dê **um** exemplo.

..... [1]

38 Mencione como é que as crianças com dificuldades foram ajudadas.

..... [1]

39 Qual foi a contribuição dos jovens na preservação do ambiente? Dê **um** exemplo.

..... [1]

40 O que é que os jovens puderam fazer na classe de Informatica? Mencione **uma** atividade.

..... [1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Section 3 Exercise 1 © adapted – Dayane Garcia; *Mind the Gap!* Real – Revista com conteúdo; No. 82, October 2009; [www.revistareal.com](http://www.revistareal.com).  
Section 3 Exercise 2 © adapted – Seixal; No. 510; 4 September 2009; [www.cm-seixal.pt](http://www.cm-seixal.pt).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.