



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**ARABIC**

**0544/02**

Paper 2 Reading

**For examination from 2021**

SPECIMEN PAPER

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

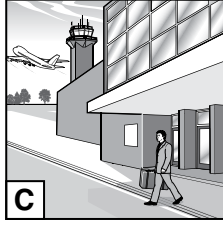
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

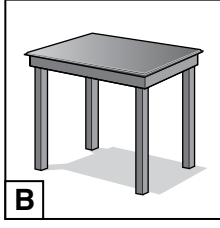
- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

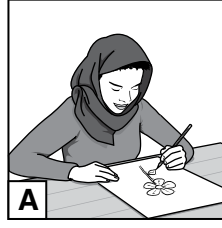
1 انظر إلى هذه الصور.



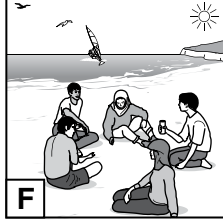
C



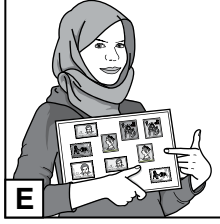
B



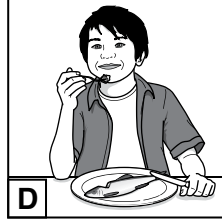
A



F



E



D

لكل سؤال اكتب الحرف الصحيح (F-A) في كل مربع.

[1]

(a) يجلس الناس على شاطئ البحر.

[1]

(b) سامية ترسم زهرة.

[1]

(c) يأكل أخي سمكة في وجبة الغداء.

[1]

(d) أشتري طاولة صغيرة اليوم.

[1]

(e) يخرج سالم من المطار.

[المجموع: 5]

2 انظر إلى اللافتات.

في المدرسة

الدرس ملغى D	مكتب المفقودات C	ممنوع استعمال الهواتف المحمولة B	ممنوع الدخول A
الرجاء عدم الإزعاج H	ممنوع الركض G	ممنوع ترك الحقائب هنا F	الرحلة المدرسية ستكون يوم السبت E

لكل سؤال اكتب الحرف المناسب (H-A) في كل مربع.

[1]

(a) يجب ان تلتزم الصمت.

[1]

(b) اذهب إلى هناك إذا أضعت شيئاً.

[1]

(c) يجب عليك المشي هنا.

[1]

(d) ليس هناك درساً اليوم.

[1]

(e) لا يمكنك المرور من هنا.

[المجموع: 5]

3 اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب (C-A).



(a) كان الطقس الثلاثاء الماضي ...

A حاراً.

B بارداً.

C جافاً.

[1]

(b) نزلت أمطار ... على الأرض.

A قليلة

B كثيرة

C مستمرة

[1]

(c) رأى عمر ... في السماء.

A طائرة

B قمراً

C قوس قزح

[1]

(d) لابس عمر ...

A قَبَّعة وسترة.

B قَبَّعة وقميص.

C قَبَّعة ومعطف.

[1]

(e) خرج عمر مع ... إلى الحديقة.

A والدته

B أبيه

C ولده

[1]

(f) يقول عمر: أحببنا اللون ...

A الأحمر والأصفر.

B الأحمر والأخضر.

C الأحمر والأزرق.

[1]

(g) يريد عمر أن يزوره صديقه مع ...

A أصدقائه.

B جيرانه.

C عائلته.

[1]

[المجموع: 7]

عزيزتي أمل،

في مدرستنا هذا الأسبوع سيبدأ مشروع دراسي عن إعادة استعمال المواد في حياتنا اليومية. وقد شاهدنا اليوم فيلماً وثائقياً عن أهمية هذا الموضوع، إذ شجّع الفيلم الناس على إعادة تدوير كل شيء نستعمله كالأوراق، والبلاستيك وبقايا الأطعمة للحفاظ على بيئتنا وحمايتها.

من المؤسف أنّ كثيراً من الصحف تصل إلى القمامة قبل أن تصل إلى بيوتنا، وهذه مشكلة بيئية حقيقية فالأوراق لا تُصنع بسهولة ولكن تأتي من الموارد الطبيعية كالأشجار وذلك باستعمال أخشابها. هذا جعل البلدية توزع صناديق بلاستيكية كبيرة لتساعد الناس على حفظ أي نوع من الأوراق لإعادة تدويرها مثل المجلات.

كذلك رأينا أنّ بعض العائلات تستخدم الصحف اليومية كمفرش لسفرة الطعام، حتّى لا تضطرّ إلى تنظيف الطاولة بعد الأكل أو استعمال مفرش غالي الثمن، وهذا بالتأكيد أفضل من إلقائها في القمامة بعد قراءتها.

قالت معلّمة التغذية في الفيلم، إنّنا لا نتردد ونحن نلقي بقشر البيض أو قشور الفاكهة والخضراوات في القمامة. جدّتي لم تكن تسأل نفسها إذا كانت سترمي هذه الفضلات أم لا، لأنّها كانت تستعملها طعاماً للدجاج الذي كان يركض طيلة النهار في حديقة المنزل.

أشار الفيلم في النهاية إلى كيفية رمي القمامة بطريقة سليمة فيجب ألا نضعها أمام المنزل أو خلفه، حتّى لا تلعب فيها القطط. يجب علينا احترام قوانين إعادة التدوير في مدينتنا لكي نحصل على جائزة أنظف مدينة في البلد.

مشروعي المدرسي هو أن أرسم لوحة كبيرة عن كيفية الحفاظ على بيئتنا، وأرجو أن تتصحيني بأفضل المواقع الإلكترونية التي يمكن أن تفيديني في هذا الموضوع.

صديقتك سلمى

(a) ما موضوع الفيلم؟

[1] .....

(b) لماذا يشجّع الفيلم الناس على إعادة تدوير المواد؟

[1] .....

(c) من أين تأتي الأوراق؟

[1] .....

(d) لماذا تُوزع البلديّة الصناديق البلاستيكية على الناس؟

[1] .....

(e) لماذا تستعمل بعض العائلات الصحف كمفرش لسفرة الطعام؟ (اذكر سببين)

1 .....

[2] ..... 2

(f) من كان يعيد استعمال قشر البيض؟

[1] .....

(g) كيف كانت تتم إعادة استعمال قشر البيض؟

[1] .....

(h) لماذا لا يجب وضع القمامة أمام البيت؟

[1] .....

(i) لماذا يجب احترام قوانين إعادة التدوير في المدينة؟

[1] .....

(j) ما هو مشروع سلمى المدرسي؟

[1] .....

(k) ماذا تريد سلمى من صديقتها؟

[1] .....

[المجموع: 12]

- 5 اقرأ الجمل (e-a) عن هؤلاء الأشخاص والأوصاف الثمانية للمراكز المختلفة (1-8).  
ضع رقم المركز المناسب (1-8) في المربع الخاص لكل شخص.

### زيارة لمراكز عالم البحار

تدرس مايا الكائنات البحرية التي تنقرض بسبب تغير المناخ، وتريد أن تذهب إلى محاضرة حول هذا الموضوع، كما أنها تحب أن تعرف ما هي الكائنات البحرية التي تعيش في الشواطئ القريبة.



a

.....

مشروع أحمد في مادة الرسم عن الأسماك الملونة، لذلك يريد أن يرسم بعضها ويشترى بعض الصور لكائنات بحرية غريبة. بعد ذلك يريد أحمد أن يسبح مع عائلته في المركز البحري.



b

.....

يهتم أيمن بالكائنات البحرية الصغيرة جداً، وهو يريد أن يمسخها وكذلك يستمتع أيمن بمشاهدة وإطعام الكبير منها.



c

.....

يهتم هادي بالكائنات البحرية التي تعيش في المناخ البارد وكيف تحصل على الغذاء. يريد هادي أيضاً أن يجد فكرة مميزة لواجبه في مادة الرسم. كما أنه يريد أن يتعلم كيفية التصوير تحت الماء.



d

.....

تحب سامية أن تسبح مع الأسماك في المركز البحري، كما أنها تريد أن تتعرف على البيئات البحرية المختلفة والكائنات التي تعيش في أعماق المحيطات.



e

.....



1 **الموجة الذهبية:** تعال وشاهد بيئات البحر الدافئ في مركزنا. يمكنك أن ترى أيضا الأسماك في بيئتها الطبيعية. كذلك يمكنك إحضار كاميرا لتتعلم كيف تأخذ أفضل الصور.

2 **المياه الصخرية:** في مركزنا توجد الكائنات البحرية التي تعيش في المياه الدافئة والأخرى التي تعيش في المياه معتدلة البرودة. يمكنك السباحة مع هذه الكائنات برفقة موظف من المركز. كذلك لدينا أسماك تعيش في أعماق البحار.

3 **المركبة البحرية:** في مركزنا حوض سباحة دافئ للزوار وحوض سباحة منفصل للكائنات البحرية. يمكنك أن تشاهدها وهي تسبح. لا تضيّع فرصة مشاهدة الكائنات البحرية وهي تحصل على طعامها. إنه منظر رائع!

4 **الحياة المائية:** يوجد في مركزنا أندر وأجمل الأسماك في العالم. شاهد مثلاً سمكة "المُهْرَج" بلونها المخطّط بالأصفر والأبيض. الكاميرات ممنوعة، لكن يمكنك الحصول على صور مذهلة من محل بيع التذكارات. عندما تنتهي من مشاهدة كل شيء يمكنك الاسترخاء في حوض السباحة الدافئ.

5 **العالم المضيء:** العديد من الكائنات في هذا المركز تعيش في بيئة باردة عادةً. تعال وشاهد الصور المذهلة المعروضة للطيور المائية وهي تعطس لتأكل طعامها. وهناك محاضرات حول كيفية استعمال الكاميرا تحت الماء للحصول على صور رائعة.

6 **الحياة البحرية:** هل تهتمّ بحماية المحيطات؟ تعال وشاهد ما نقوم به فهناك دروس بهذا الخصوص كل صباح. يمكنك كذلك أن تزور حوض السباحة الصخري الذي يعرض مجموعة من الكائنات الصغيرة جداً التي تعيش على الشواطئ القريبة.

7 **عالم المحيط:** تركيزنا على نظافة المحيط. توجد لدينا مكتبة مليئة بالكتب عن أخطار التلوّث. يمكنك أن تشتري الكتب وهناك كتيّبات مفيدة.

8 **الحياة تحت الماء:** هنا يمكنك مشاهدة أصغر الكائنات البحرية على الإطلاق. يمكن الزوّار أن يمسكوا الكائنات الصغيرة. لا تفوتك مشاهدة البطريق والفقمة وهي تأكل غذاءها.

## 6 اقرأ النص التالي. ثم أجب على الأسئلة باللغة العربية.

عندما تُغلق أبواب الطائرة وترتفع في السماء فإنها تصبح مثل البيت الطائر. إذا حصلت أية مشكلة في الطائرة، فإن من الصعب على الطيار ترك غرفة القيادة أو الرجوع إلى مؤخرة الطائرة لرؤية ما يحدث وحل المشكلة. لذلك يُعتبر دور المضيف في الطائرة مهمًا. تختلف مهمات المضيفة حسب مدة خدمتها في الطائرة.

قد يتصور الكثير من الأشخاص أنّ الحصول على عمل المضيفة أمر يسير وسهل. لكن الأمر أصعب ممّا يتخيّلون؛ إذ إنّ المضيفة يجب أن تتجاوز مراحل تقييم عديدة قبل أن يتم اختيارها لهذا العمل، ثم تبدأ بعد ذلك تدريباً طويلاً وشاقاً.

تختلف شركات الطيران في تحديد ساعات عمل مضيفاتها، فمثلاً شركات الطيران الخاصة لا تخضع لأيّ نظام معيّن، وفي هذه الحالة تتوافق ساعات عمل المضيفة مع عدد الساعات التي تستغرقها الرحلة، ولا يمكن لشركات الطيران زيادة عدد ساعات عمل المضيفات، ولكن يمكنها أن تقلل ساعات العمل المتفق عليها. وعادةً ما تحدّد بعض شركات الطيران زيّ المضيفات حسب عادات وتقاليد البلد الذي تتبع له هذه الشركات.

قد يظنّ الناس أن عمل مضيّفة الطيران رائع؛ لأنه يوفرّ فرصةً لتعلّم لغات جديدة ومقابلة شخصيات مهمّة ومشهورة، لكنّ لهذا العمل سلبيّات كثيرة تفوق الإيجابيات، فهو قد يؤثّر بشكل سلبي في الصحة النفسية للمضيّفة، إضافة إلى الأجر المتدني وظروف العمل الصعبة. كما يمكن أن تعاني مضيّفة الطيران حياةً غير مستقرّة بسبب جدول الرحلات الذي يتغيّر بشكل مستمرّ، الأمر الذي يجعل التواصل مع العائلة أكثر صعوبة. وتقول المضيّفة هبة: "انقطعت علاقتي بالعديد من أصدقاء الطفولة بسبب عملي، فأنا أقضي معظم وقتي أنتقل من بلد إلى آخر، وأذكر أنني لم أتمكن من حضور حفل زفاف ابنة عمّي الوحيدة، ممّا جعل أهلي يشعرون بالحزن."

يشعر الكثير من المسافرين بالخوف الشديد أثناء ركوب الطائرة، إذ يعاني هؤلاء التوتر والقلق وصعوبة التنفّس، ولا سيّما إذا كانوا وحدهم دون مرافق. وهذا يُلقِي حملاً إضافياً على المضيّفة، إذ إنّها مطالبة بالتعامل مع هؤلاء المسافرين وفقاً للإجراءات المتبعة في هذه الظروف. وعلى مضيّفة الطيران أيضاً أن تتكيف مع التغيّرات الدائمة في العمل، فمثلاً قد يتغيّر طاقم المضيّفات في كل رحلة، الأمر الذي لا يتيح لها تكوين صداقات دائمة مع زملائها وزميلاتها في العمل.

(a) في رأي الكاتب، كيف تصبح الطائرة عندما تطير في السماء؟

[1] .....

(b) على ماذا تعتمد مسؤولية المضيّفة في الطائرة؟

[1] .....

(c) كيف يتم اختيار المضيّفة؟ وماذا يحدث بعد اختيارها؟

..... 1

[2] .....

(d) كيف يتمّ تحديد عدد ساعات عمل المضيّفة في الشركات الخاصّة؟

[1] .....

(e) على ماذا يعتمد اختيار ملابس المضيّفة؟

[1] .....

(f) لماذا يعتقد بعض الناس أنّ عمل المضيّفة ممتع؟ (اذكر سببين)

1 .....

[2] ..... 2

(g) لماذا تجد المضيّفة التواصل مع العائلة أمراً صعباً؟

[1] .....

(h) كيف تتعامل المضيّفة مع الركبّاب الذين يخافون الطيران؟

[1] .....

(i) لماذا لا تستطيع المضيّفة تكوين صداقات عمل قوية؟

[1] .....

[المجموع: 11]

**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Image A: © Ref: 938348690; Rawpixel; www.gettyimages.co.uk  
Image B: © Ref: 826276898; monkeybusinessimages; www.gettyimages.co.uk  
Image C: © Ref: 697243068; Ranta images; www.gettyimages.co.uk  
Image D: © Ref: 507395263; Dragonimages; www.gettyimages.co.uk  
Image E: © Ref: 826212880; monkeybusinessimages; www.gettyimages.co.uk

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.