



Cambridge Assessment  
International Education



# 剑桥国际教师 专业发展

剑桥教师及学校领导者  
的培训和机会

Cambridge  
Pathway 

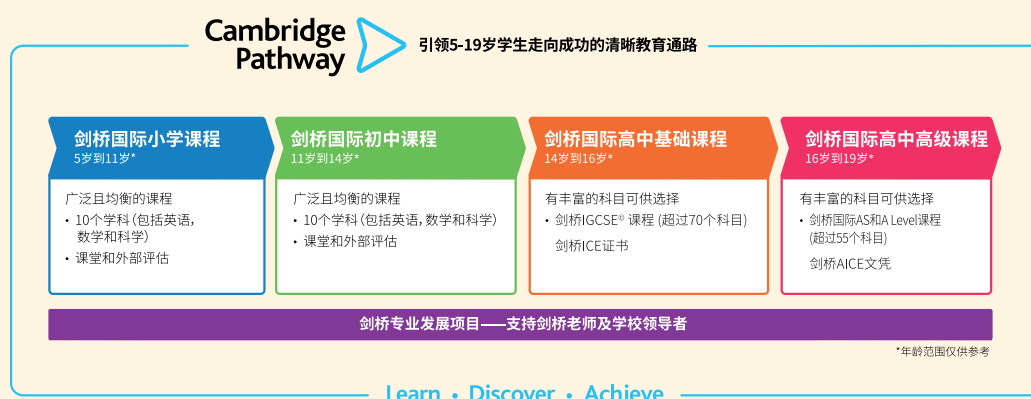
Learn • Discover • Achieve

## 目录

选择您的培训 .....	2
入门培训 .....	6
拓展培训 .....	7
教学法培训 .....	8
剑桥国际教师专业发展项目 .....	10
后续步骤 .....	13

## 关于我们

剑桥大学国际考评部的目标是培养学生的好奇心以及终身的学习热情，使他们为人生做好充分准备。我们隶属于剑桥大学。



我们的剑桥国际课程为 5-19 岁学生提供了走向学业成功的清晰路径。学校可根据自己的教学目标规划课程，为学生提供丰富的科目选择和灵活的授课方式。剑桥国际课程帮助学生发掘自身潜力，探索更广阔的世界，掌握获益终身的技能，从而在学习和工作中取得成功。

# 剑桥国际教师专业发展

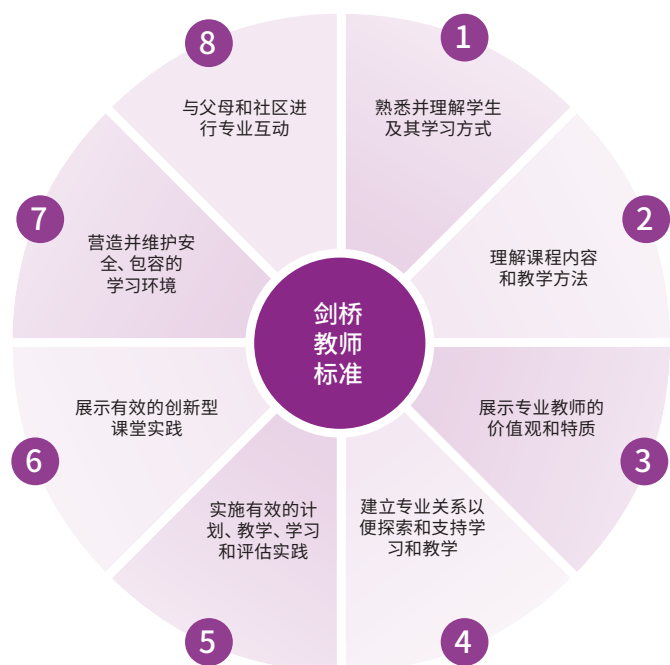
我们相信，支持教师和学校领导者的专业发展，不仅会提高学生的学习成绩，也会改善学校的整体表现。

无论您的经验水平如何，我们灵活的教师专业发展路径能赋予您塑造教学或领导力实践的力量。从学科培训到教学法培训，从教师专业发展资质认证到交流和会议。

我们还为您提供了解自己专业实践的工具。我们的剑桥教师标准和学校领导者标准提供了有效的教学和领导力基准，您可以使用它来评估您当前的状况，确定培训需求，并衡量其对您发展的影响。您可以通过问自己有关实践的问题，并使用我们免费的红黄绿评估表格（RAG培训需求评估表格），评估自己的教学。



根据您的经验水平，将您的答案分为红、黄或绿色，这样您就能知道自己现在的水平，以及您可以通过剑桥教师专业发展来提高哪些方面。



**你知道吗?** 您可以使用我们的剑桥教师标准和学校领导者标准来确定您的培训需求。了解更多信息：  
[www.cambridgeinternational.org/teacher-and-leader-standards](http://www.cambridgeinternational.org/teacher-and-leader-standards)

# 选择您的培训

我们提供面授培训和在线培训，因此您可以选择最适合自己的形式。



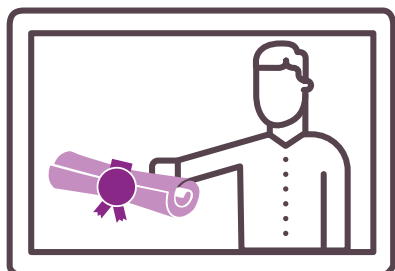
## 面授培训

我们在世界各地举办培训活动。面授培训可以让您远离日常教学的干扰，与其他剑桥教师见面，分享想法和最佳实践。这是一个与剑桥培训师面对面交谈和提问的绝佳机会。



## 在线培训

我们的在线培训是一种灵活且有效的追求专业发展的方式。您可以在您觉得最合适的时间和地点学习。在线学习可以让您与世界各地的其他教师连接和合作，并分享他们的经验。您也会有机会反思自己并找到您想了解的任何问题的答案。



## 剑桥国际教师专业发展项目（剑桥PDQs）

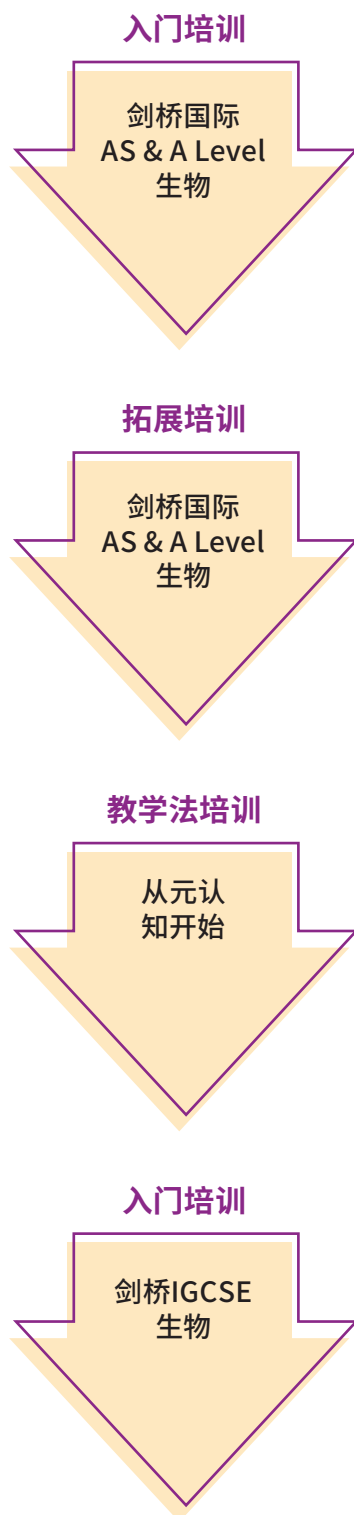
剑桥国际教师专业发展项目由世界各地的剑桥PDQ中心管理，并由经过剑桥国际培训的项目负责人负责实施。它们是一个不断学习、实践和反思的过程，帮助转变教学、学习和领导力。

## 剑桥培训师

无论是面授培训还是在线培训，您的培训师都会指导您的学习，鼓励合作，确保您对课程目标和内容有一个清晰的认识。我们与培训师紧密合作，确保他们始终提供高质量的培训。我们所有的培训师均经验丰富，因此他们可以回答您关于学科教学的问题或普适性的教学法问题。



这些示例表明您可以利用剑桥国际教师专业发展来满足自己的培训需求。



### 案例分享

## 经验丰富的剑桥教师

“

五年前,我开始进行自己的专业发展,参加了**剑桥国际AS & A Level生物学科的面授入门培训**。这帮助我准确地理解了评估目标的含义,并且发现课程计划活动特别有用。

两年前,当我发现我的学生犯了主考官报告中所强调的一些错误时,我开始担心了,所以我参加了面授的**拓展培训**。与其他有同样担忧的老师们交谈,听听他们在教室里做些什么,这让人感到安心。

我的学生对自己的学习缺乏责任感,对此我感到很沮丧,所以我报名参加了**“从元认知开始教学法”在线培训**。因此,我在我的课程中使用了‘考试包装纸’,这是一种帮助学生反思其学习习惯的技巧。这些确实帮助我的学生思考他们需要为自己的考试做哪些不同的准备。

明年我将第一次开始教剑桥IGCSE生物。尽管我曾在剑桥国际AS & A Level课程中教过生物,但我仍然想确切了解这涉及到什么,所以我已经预订了在线**剑桥IGCSE生物入门培训**。

”

**1000** 我们每年举办超过1000门培训课程，20000多名教育专业人士从中受益

### 教学法培训

通过剑桥国际提升领导力

### 剑桥PDQ文凭项目负责人

剑桥国际数字技术教学



### 案例分享

## 高层领导者

“

我最近被任命为副校长，这是我第一次晋升到管理岗位，对我来说也是很大的提升。职责和同事们提出的问题把我压得有点喘不过气来，所以我参加了**通过剑桥国际提升领导力**的教学法培训。培训师分享了他们自己的领导经验，以及他们如何克服与我类似的问题，这很有帮助。

最近，我一直在观察我所在学校的一些老师，把这作为他们发展的一部分。我注意到，他们中的一些人与成绩优异的学生相处得很好，但帮助那些陷入困境的学生时有困难，所以我鼓励一些员工报名参加**全纳课堂教学法培训**。

三年前，我拿到了**剑桥国际数字技术教学文凭**，并意识到剑桥PDQs是多么强大。现在我是项目负责人，我鼓励我的同事使用剑桥教师标准来帮助他们了解自己的培训需求。然后，我提供证书和文凭来支持这些需求，并将其作为学校员工专业发展的基础。

”



来自100多个国家的教师参加了我们的培训课程



### 案例分享

#### 入门培训

剑桥IGCSE  
英语

#### 剑桥PDQ初级证书

剑桥国际教学  
与学习初  
级证书

#### 教学法培训

语言意识

#### 剑桥PDQ证书

教学与学  
习证书

## 双语学校的新教师及 剑桥国际的新教师

“

我之前从未教过剑桥IGCSE英语，但我很幸运，能在一个重视并支持专业发展的学校工作。我的系主任建议我参加在线**剑桥IGCSE英语入门培训**，这真的帮助我更好地了解教学大纲，规划我第一年的教学。

学校鼓励我报名参加剑桥培训活动，但我真的不知道从哪里开始，所以我用剑桥教师标准来帮助我确定自己最适合什么样的专业发展。我的评估结果显示我应该重点关注以下几方面：对形成性评估的使用，以及支持那些母语不是英语的学生的最佳方式。我申请参加剑桥国际教学与学习初级证书，并预约了**语言意识教学法培训**。

我所在学校建议我明年考取剑桥PDQs中的**教学与学习证书**。这将有助于我在初级证书的基础上进一步发展我的教学实践。

”

# 入门培训

了解您的教学大纲和剑桥国际教学和学习方法。

## 为什么选择入门培训?

- 了解教学大纲的内容和评估
- **理解**我们的教学和学习方法
- **发现**支持教学的新资源
- 与剑桥的其他教师联系并**分享**想法
- 更有信心地**教授**我们的课程

“我现在对我所在学校正在使用的课程教学方法有了更好的了解。当我在计划课程时,它会让我更加清醒。”

预订培训, 请访问: [www.cambridgeinternational.org/events](http://www.cambridgeinternational.org/events)

## 培训对象是谁?

剑桥国际的新教师或刚取得某一特定资质的教师。\*

## 采用什么样的培训方式?

面授培训或由导师指导的在线学习。

\*如果您教授此课程的时间超过两年,我们建议您参加拓展培训。





# 拓展培训

仔细看看您的教学大纲，  
找出支持学生的更佳方式。



## 为什么选择拓展培训？

- **加深**对教学大纲目标和评估目标的理解
- **了解**教学大纲的重要更新和修改
- **找出**让学生为考试做好准备的更佳方式
- **了解**如何使用样题、主考官报告和评分标准
- **探索**新的教学策略和资源
- 与剑桥的其他教师**联系**并分享想法

预订培训，请访问：[www.cambridgeinternational.org/events](http://www.cambridgeinternational.org/events)

## 评分方法在线培训

我们的拓展级评分方法在线培训让教师有机会参与到最近的考生试卷中，并让他们对教学大纲评估标准的理解树立信心。

了解更多信息：[www.cambridgeinternational.org/marketing-workshops](http://www.cambridgeinternational.org/marketing-workshops)

## 培训对象是谁？

已经参加过入门培训的教师，或者教授该课程的时间至少有两年的教师。\*

## 采用什么样的培训方式？

面授培训或由导师指导的在线学习。

\*如果您新教授该科目或新教授剑桥国际课程，我们建议您先参加入门培训。



# 教学法培训

通过更好地理解关键概念和技能，  
改变您的教学方法。

## 为什么需要教学法培训？

- 了解教学与学习的关键概念和技巧
- 反思您目前的教学或领导力实践，并找出改进的方法
- 制定您所在学校使用的实用策略
- 与其他剑桥老师见面，并与全球剑桥社区取得联系
- 分享想法和最佳实践。



## 培训师的话

“我真正喜欢教学法培训的地方在于，它涉及到核心技能，而这些核心技能是良好的教学和学校领导力的核心，无论您教授的是哪个学科或年龄段，也无论您在学校的职位是什么。让我喜欢教学法培训的是可以与不同背景的同事一起共事，但我最喜欢的是会议上不同的教师和学校领导者，以及能够与他们分享想法，帮助他们真正改变其所在学校的学生。”

## 培训对象是谁？

希望提高教学与学习质量的  
教师和学校领导。\*

## 采用什么样的培训方式？

面授培训，有些教学法培训  
采用线上培训形式。

\*您在报名参加教学法培训前无需参加入门或拓展培训。



## 我们目前的教学法培训:

我们的教学法培训课程包括两部分: 教学和学习部分及领导力部分。教师可以探索一系列的话题, 这将促进他们的课堂实践, 包括元认知, 有效提问, 以学习为目的的评估和主动学习。

我们为高层和中层领导者举办的研讨会包括高层领导力介绍, 建立指导与咨询文化, 以及评估影响。

其中一些主题也可以以在线培训的形式进行探讨。

请参阅我们的教学法培训清单:

[www.cambridgeinternational.org/enrichment](http://www.cambridgeinternational.org/enrichment)

或者, 了解我们的在线教学法培训:

[www.cambridgeinternational.org/onlinelearning](http://www.cambridgeinternational.org/onlinelearning)



预订培训, 请访问: [www.cambridgeinternational.org/events](http://www.cambridgeinternational.org/events)



个人和协作学习

## 支持您发展的资源

我们有一系列的资源来支持我们的培训和专业发展资格认证, 包括 *教学法入门 (Getting started with)* 系列和教学法简述。这些资源对理论进行阐述, 澄清一些常见的误解, 并为您在课堂上采用的策略提供建议。

了解更多信息: [www.cambridgeinternational.org/teaching-cambridge](http://www.cambridgeinternational.org/teaching-cambridge)

# 剑桥国际教师专业发展项目 (剑桥PDQs)

## 剑桥PDQs是什么?

剑桥国际教师专业发展项目 (剑桥PDQs) 可以转变您和您所在学校的专业学习, 为未来的专业发展提供机会。

我们提供四大领域的剑桥PDQs:

1. 教学与学习
2. 教育领导力
3. 双语学生教学
4. 数字技术在教学中的应用

剑桥PDQs帮助剑桥教师及学校领导者:

- 批判性地**学习**相关的教育理论和概念
- 在他们自己的实践中**应用**新的思想和方法
- **使得**学生的学习更加积极和成功
- 有目的地**反思**和分享经验。

有三类剑桥PDQ:

# 1

### 初级证书

适合新教师, 或新教授剑桥国际课程的教师

# 2

### 证书

适合有一年以上工作经验的教师或领导者

# 3

### 文凭

适合已经获得证书但想进一步深造的教师或领导者

## 剑桥PDQs有何帮助?

学校领导者告诉我们, 剑桥PDQs会改善:

- **以学生为中心**的实践, 如可视化思维和学习方法
- **主动学习**和促进学习的评估, 以吸引、激励和鼓励学生
- **创造力和多样性**, 包括根据学生的语言水平进行分层教学
- 剑桥教师特质的**发展**, 例如与同事分享想法的热情。

他们也注意到学生学习质量的变化, 因为教师们从他们的剑桥PDQ项目中受益, 包括:

- **学生的参与度**, 例如承担责任, 提出问题和关注学习目标
- **学生独立性**, 包括使用成功标准, 设定目标和监测自己的学习
- **更好的合作**, 方式为学生结对或小组学习, 同伴学习和指导
- **高阶思维能力**, 条件是学生进行更深入、更具批判性的思考, 拓展自己的思维, 积极探究。

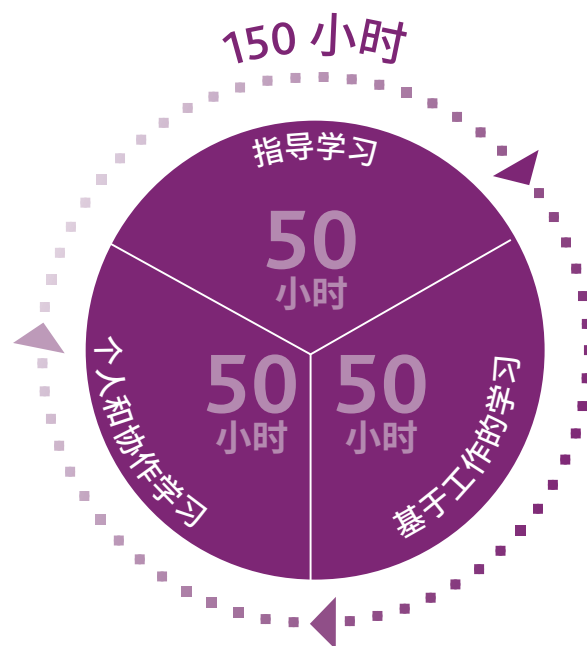


## 剑桥PDQs有哪些特点？

剑桥PDQ项目：

- 由获批的剑桥PDQ中心管理
- 由经过我们培训的中心项目负责人领导
- 由指导、个人学习、协作学习和基于工作的学习组成，这些均由学校内部的导师提供支持。

剑桥PDQs为您的专业发展提供了一条平坦大道。从我们的剑桥PDQ初级证书或剑桥国际新教师证书，直至获得证书和文凭。剑桥PDQ初级证书和证书可以作为资质证书单独使用，但要获得文凭，您需要完成所有三个模块（见下文）。



每个模块大约需要150个小时的学习时间，通常需要四个月的时间来适应一个学期的学习。



“学生的成绩有所提高，但更值得注意的是，他们现在在学习找到了乐趣，他们的参与性和概念理解水平提高了，这对他们的整体发展产生了影响。”

请访问网站，以了解更多信息：[www.cambridgeinternational.org/pdq](http://www.cambridgeinternational.org/pdq)



### 基准

剑桥PDQs是UK NARIC在英国、澳大利亚和南非教育体系的基准。在英国,剑桥PDQs是按照高等教育资格认证框架(FHEQ)的要求。设计的剑桥PDQ初级证书和证书以FHEQ Level 4为基准,而文凭则以FHEQ Level 5为基准。这意味着学习成果和评估标准完全符合FHEQ的要求,项目和评估的质量也得到了保证,以保持所需的标准。

完成剑桥PDQ的教师和领导者为他们下一步专业发展道路做好了准备,他们的剑桥PDQ在他们升入更高级别课程时具有价值。这一基准意味着全世界的机构和单位都可以看到剑桥PDQs是如何与当地的要求相关联的。

“我的剑桥PDQ让我的课更加以学生为中心。我设计更多的活动,并实施以学习为目的的评估。现在,当一名学生解开了一道数学题,我会要求他们反思。这加深了他们的理解,帮助他们学以致用。在参加这个项目之前,我是一名反思实践者,但这帮助我更积极、更有意义地进行反思。”

# 后续步骤...

因此,您现在应该干什么?

步骤  
1

请访问网站,下载我们的剑桥教师标准和学校领导者标准:

[www.cambridgeinternational.org/teacher-and-leader-standards](http://www.cambridgeinternational.org/teacher-and-leader-standards)

您可以使用RAG培训需求评估表格确定自己的教学或领导技能处于什么样的水平,以及您可能想在哪些领域获得专业发展。

步骤  
2

决定您最适合哪种专业发展选择,然后预订您的培训场次:

[www.cambridgeinternational.org/events](http://www.cambridgeinternational.org/events)

了解更多关于剑桥PDQs的相关信息,请联系您当地的剑桥团队。

步骤  
3

发现免费在线资源,包括我们的教学法入门 (*Getting started with*) 或教学法简述系列,以支持您的培训。了解更多信息:

[www.cambridgeinternational.org/teaching-cambridge](http://www.cambridgeinternational.org/teaching-cambridge)

步骤  
4

再次访问:一旦您完成了自己的培训或课程,您可再次使用自己的RAG培训需求评估表格,看看您的实践如何得到改进,并帮助您决定自己专业发展道路的下一步。



“培训的各方面都非常有益,不论是提供的信息还是讨论和互动环节。”

“有了剑桥PDQs, 我们的课堂变得以学生为中心, 充满活力, 活动丰富多彩, 这些活动由学习目标和各种形成性评估技巧及之后的反思组成。”

Cambridge Assessment International Education  
The Triangle Building, Shaftesbury Road  
Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom  
t: +44 1223 553554 f: +44 1223 553558

[www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org)

Copyright © UCLES April 2020



\*9655617338\*