



Cambridge Assessment  
International Education

# 剑桥全球视野 课程<sup>®</sup>

这门独具特色的变革型课程可帮助处于各个学校教育阶段的学生培养出色的可迁移技能，包括批判性思维、研究和协作。

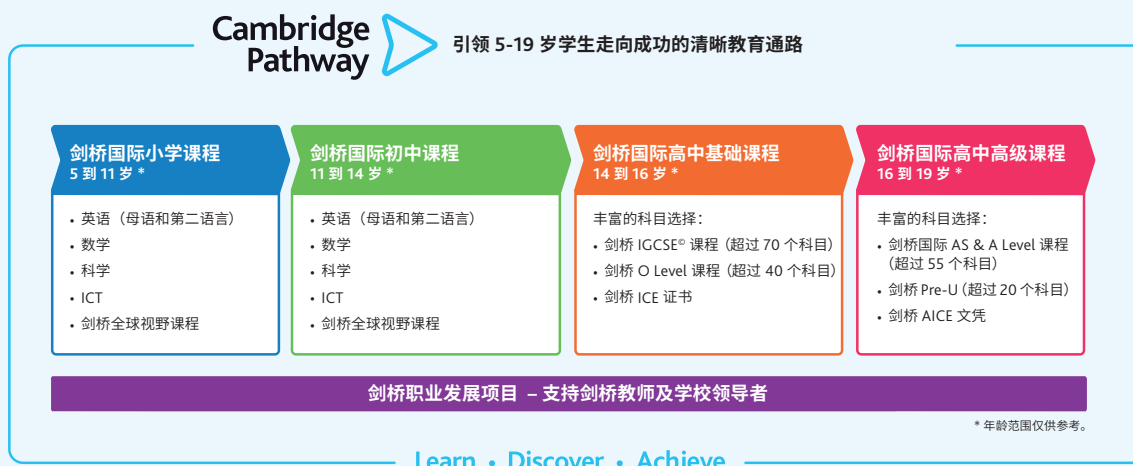


Cambridge  
Pathway 

Learn • Discover • Achieve

# 关于我们

剑桥大学国际考评部的目标是培养学生的好奇心以及终生的学习热情，使他们为人生做好充分准备。我们隶属于剑桥大学。



我们的剑桥国际课程是引领 5-19 岁学生走向成功的清晰教育通路。学校可以根据自己的教学目标规划课程，为学生提供丰富的科目选择和灵活的授课方式。剑桥国际课程帮助学生发掘自身潜力，探索更广阔的世界，掌握获益终生的技能，从而在学习和工作中取得成功。

# 什么是剑桥全球视野课程？

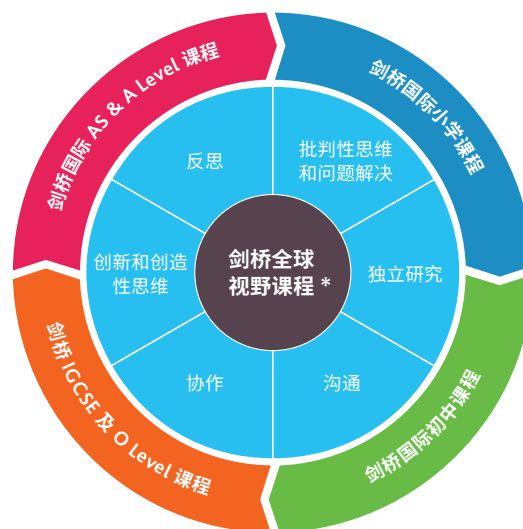
这是一门富有创新精神、激发学习兴趣的技能型课程，将学术研究与现实生活结合在一起。它帮助 5 到 19 岁学生培养批判性思维、问题解决、研究、沟通及协作等能力。这些能力不仅对学生顺利完成大学学业、胜任日后职业必不可少，更可令他们终身获益。

此课程以当前学生喜爱的学习方式展开，包括小组活动、研讨会、专题研究以及学生跨国合作。课程着重培养学生围绕全球性问题展开批判性思考的能力，因为针对这些问题往往存在多种视角。

学生可研究他们感兴趣的全球问题，例如城市化、人工智能或性别等问题。

## 此课程面向哪些群体？

剑桥全球视野课程面向 5 到 19 岁的学生，可从小学到剑桥高级课程阶段实现无缝衔接。每个阶段均在学生上一阶段的所学成果上更进一步，同时考虑到学生从其他课程体系转入的灵活性。我们灵活的授课方式意味着学校既可以在全学段开设剑桥全球视野课程，也可以只侧重某些特定学段。循序渐进的课程推进方式提供了极大的灵活性。在探讨某一概念或观点时，学生既可以纵向联系前后不同学段，也可以横向联系不同话题。这对他们的能力培养大有裨益。



## 技能通路

此课程与各学段的进度协调一致。对于 5 到 19 岁学生，剑桥全球视野课程培养并考评的技能是相同的。





# 剑桥国际课程

剑桥全球视野课程的四个阶段可从小学、中学无缝衔接到剑桥高级课程。从 5 岁到 19 岁，这门连贯的课程在各学段均有明确的进阶目标。在各个阶段，学生将以先前的学习为基础，通过我们的课程大纲的“螺旋式”教学方法，在前一阶段的基础上更进一步。

剑桥国际小学课程	剑桥国际初中课程	剑桥国际高中基础课程	剑桥国际高中高级课程
5 到 11 岁	11 到 14 岁	14 到 16 岁	16 到 19 岁
剑桥国际小学全球视野课程	剑桥国际初中全球视野课程	剑桥 IGCSE 全球视野课程 <sup>1</sup>  剑桥 O Level 全球视野课程 <sup>2</sup>	剑桥国际 AS & A Level 全球视野及研究课程  剑桥 AICE 文凭

<sup>1</sup> 在所有管理区均提供。

<sup>2</sup> 仅在管理区 4 提供。

## 为什么教授剑桥全球视野课程？

高等教育机构对于学生是否为入读大学做好准备十分关注，剑桥全球视野课程由此应运而生。学生将学习在高等教育和日后工作中所需的一系列具有可迁移性的技能。

- 此课程帮助学生证明自己有能力取得成就，从而在首选的学院或职业机构争得一席之地。
- 教师可根据学生的需求和兴趣对课程进行自由定制。

- 灵活的课程大纲为开放性辩论和研讨创造了机会。
- 学生可掌握并应用在研究方法、批判性思维和推理等方面的实用技能，深化学术体验。
- 考评极具创新性，包括团队课题、反思性论文、研究报告和口头陈述。

“ 学生需要反思自己是否达成学习目标，是否与他人达成良好协作。他们还要审视自己掌握了哪些新的信息，这些新信息如何影响了他们看待问题的视角，以及对事件所持的个人立场。”

Lauren Meunier, Imagine Prep 预科学校，美国。



## 全新推出

# 剑桥国际小学全球视野课程

作为小学课程的一部分，我们非常荣幸推出面向 5 到 11 岁学生的剑桥全球视野课程。此课程从 2018 年 6 月起可用于教学。

我们与多家采用剑桥全球视野课程的学校合作开发了此课程。此举旨在确保学生取得适当的学习进度，实现技能考评，并确保遍布全球的多元化学校能轻松将其纳入现有的课程当中。

### 学生将学习什么内容？

此课程培养研究、分析、评估、反思、协作和沟通等技能。此课程可加强英语（母语或第二语言）、数学、科学以及 ICT 入门之间的联系。

研究表明，学生越早开始培养技能并付诸实践，对其学习产生的影响就越大。为更年幼的学生开设剑桥全球视野课程，可在更早阶段培养和强化跨学科技能，以便更好地支持他们进阶到剑桥国际初中课程及更高层次的课程学习。

### 此课程如何进行教学？

剑桥国际小学全球视野课程由一系列挑战构成。每年有六项挑战。教师可将这些挑战融合到现有的教学或课程中，并且可自由决定所要采用的数量。

此课程非常灵活，学校可选择用每次一小时的形式来组织教学，或将其集中在一天的时间里展开，从而更好地自始至终专注于挑战的完成。灵活的授课选择是此课程的一项重要特征。

每项挑战耗时六小时，划分为一系列的活动，并涉及诸多技能。采用个人、当地和全球的视角，围绕丰富多彩的话题展开探讨，在这个过程中实现技能的培养和锻炼。

教师帮助学生了解各种全球问题或话题，进而熟悉不同的情境：

### 剑桥国际小学全球视野课程话题

- 保持健康
- 维护和平
- 富裕与贫穷
- 遵守法律
- 价值观与信仰
- 水、食品与农业
- 国际合作
- 确保安全
- 移居到新的国家
- 人——年长与年幼
- 工作的世界
- 学习的权利
- 利用能源
- 世界各地的企业
- 货物和人员运输
- 改善沟通
- 理解信仰
- 节约，重复利用，回收利用
- 爱护地球
- 体育与休闲
- 家庭
- 共同生活和工作
- 共享地球
- 计算机和科技

“家长们经常反映说，自己的孩子变得更具有好奇心和富有创造力了，孩子们对这些课程赞不绝口，而且对每一周的课都满怀期待。”

Snehlata Alphonso, JBCN 国际学校，印度波利瓦里。



## 剑桥国际小学全球视野课程如何考评？

在此课程中，教师重点关注学生技能掌握的形成性反馈。当一项挑战完成时，教师可与学生讨论“哪些方面进展顺利”以及学生如何能更进一步，从而使学生能对自己的表现进行反思，实现提升。

在最后一学年末，可通过剑桥国际小学水平考试中的全球视野课程考评来评估学生的表现。学生完成一项团队课题，由此来评估整

个课程中技能的培养情况。教师率先给予评分，而后发往剑桥进行审核。学生将收到分为金牌、银牌或铜牌等级的成绩单，学校则收到反馈报告。

## 教学和学习材料在何处？

所有教学内容、任务和挑战均可在我们的在线学习专区获得，使忙碌的教师更易入手。您可在第 11 页深入了解在线学习专区。



## 全新推出

# 剑桥国际初中全球视野课程

我们全新的剑桥国际初中全球视野课程面向 11 到 14 岁的学生，自 2018 年起可供用于教学。此课程已与剑桥国际小学全球视野课程一起，在多所学校进行试点。

### 学生将学习什么内容？

在剑桥全球视野课程的各个阶段，学生以先前的学习为基础，通过我们课程大纲的“螺旋式”教学方法，在前一阶段的基础上更进一步。此课程可确保研究、分析、评估、反思、协作和沟通等技能的培养方式连贯一致。此课程可与小学阶段课程实现无缝衔接，以学生的发展作为基础，同时也可单独授课。此课程促使学生去探索与其息息相关的全球问题，并做出判断。

### 此课程如何进行教学？

剑桥国际初中全球视野课程采用的形式与小学阶段课程相同。此课程也包含一系列挑战，教学极具灵活性，使学校能自由选择授课形式。

采用个人、当地和全球的视角，围绕丰富多彩的话题展开探讨，在这个过程中实现技能的培养和锻炼。这些话题与剑桥 IGCSE 全球视野课程大纲相同，使中学能在更早的年龄段培养并强化学生的跨学科技能。教师帮助学生了解各种全球问题或话题，进而熟悉不同的情境。

### 剑桥国际初中全球视野课程话题 \*

- |            |           |                |
|------------|-----------|----------------|
| • 疾病与健康    | • 移民      | • 信仰体系         |
| • 冲突与和平    | • 人口变化    | • 可持续性         |
| • 贫困与不平等   | • 就业      | • 生物多样性与生态系统缺失 |
| • 法律与犯罪    | • 全民教育    | • 体育与娱乐        |
| • 传统、文化与认同 | • 燃料与能源   | • 家庭           |
| • 水、食品与农业  | • 全球化     | • 社区变迁         |
| • 贸易与援助    | • 交通与基础设施 | • 人类与其他物种      |
| • 人权       | • 语言与交流   | • 数字世界         |

\* 与剑桥 IGCSE 相同

### 剑桥国际初中全球视野课程如何考评？

剑桥国际初中全球视野课程的设计方式，同样促进教师重点关注学生技能掌握的形成性反馈。

在剑桥国际初中水平考试中，全球视野课程考评设立独立研究课题，由教师实施考评。借此，教师和学生可对此课程中的技能培养情况进行评估。教师率先评分，而后发往剑桥进行审核并进行必要调整。学生将收到分为金牌、银牌或铜牌等级的成绩单，学校则收到反馈报告。

### 教学和学习材料在何处？

教学内容、任务和挑战均可在我们的在线学习专区获得。教师可在 [cambridgeinternational.org/registergp](https://www.cambridgeinternational.org/registergp) 申请账号密码，然后再为学生申请密码（请参见第 11 页）。



# 剑桥国际高中全球视野课程

剑桥国际高中基础课程通常面向 14 到 16 岁的学生。此阶段包括面向 14 到 16 岁学生的全球最热门的国际资格证书课程——剑桥 IGCSE®，以及专为国际学生设计的剑桥 O Level 课程。

## 学生将学习什么内容？

此课程以剑桥国际初中全球视野课程为基础，但同时也对没有此基础的学生开放。此课程非常适合为剑桥国际高中高级课程及其他教育体系的进阶学习做准备。

通过剑桥 IGCSE 和 O Level 全球视野课程，学生将有机会从不同视角（个人、当地和全球视角）探究和反思许多关键性的全球问题。此课程促进学生建立对全球问题的认知，并为其提供一系列机会，通过协同合作的方式探索问题解决方案。

课程大纲充分体现跨学科性，并以技能为核心。学生需要制作演示文件、提交课题报告，以个人和团队为单位完成作业，还会与全球各地的其他学生合作。课程着重培养学生围绕全球性问题展开批判性思考的能力，因为针对这些问题往往存在多种视角。

## 此课程如何进行教学？

学生探索在全球具有重要意义、可激发学习兴趣的话题。话题为学生营造了一个有利的环境，让学生可以从个人、当地和全球视角形成并阐述对这些全球问题的理解。学生将会：

- 利用研究、推理和提问的方法来建立理解，并形成自己的判断。
- 学习与来自其他文化背景、社区或国家的人合作。
- 对信息进行批判性地评估，探索推理论证的脉络。
- 学会管理自己的学习行为，形成思维的独立性。

我们建议教师在上课时探讨多个话题，以帮助培养学生培养技能。

### 剑桥 IGCSE 和 O Level 全球视野课程话题 \*

笔试	个人报告	团队课题
• 人口变化	• 信仰体系	• 冲突与和平
• 全民教育	• 生物多样性与生态系统缺失	• 疾病与健康
• 就业	• 社区变迁	• 人权
• 燃料与能源	• 数字世界	• 语言与交流
• 全球化	• 家庭	• 贫困与不平等
• 法律与犯罪	• 人类与其他物种	• 体育与娱乐
• 移民	• 可持续的生活	• 传统、文化与身份认同
• 交通运输系统	• 贸易与援助	• 水、食品与农业

\* 与剑桥国际初中全球视野课程相同

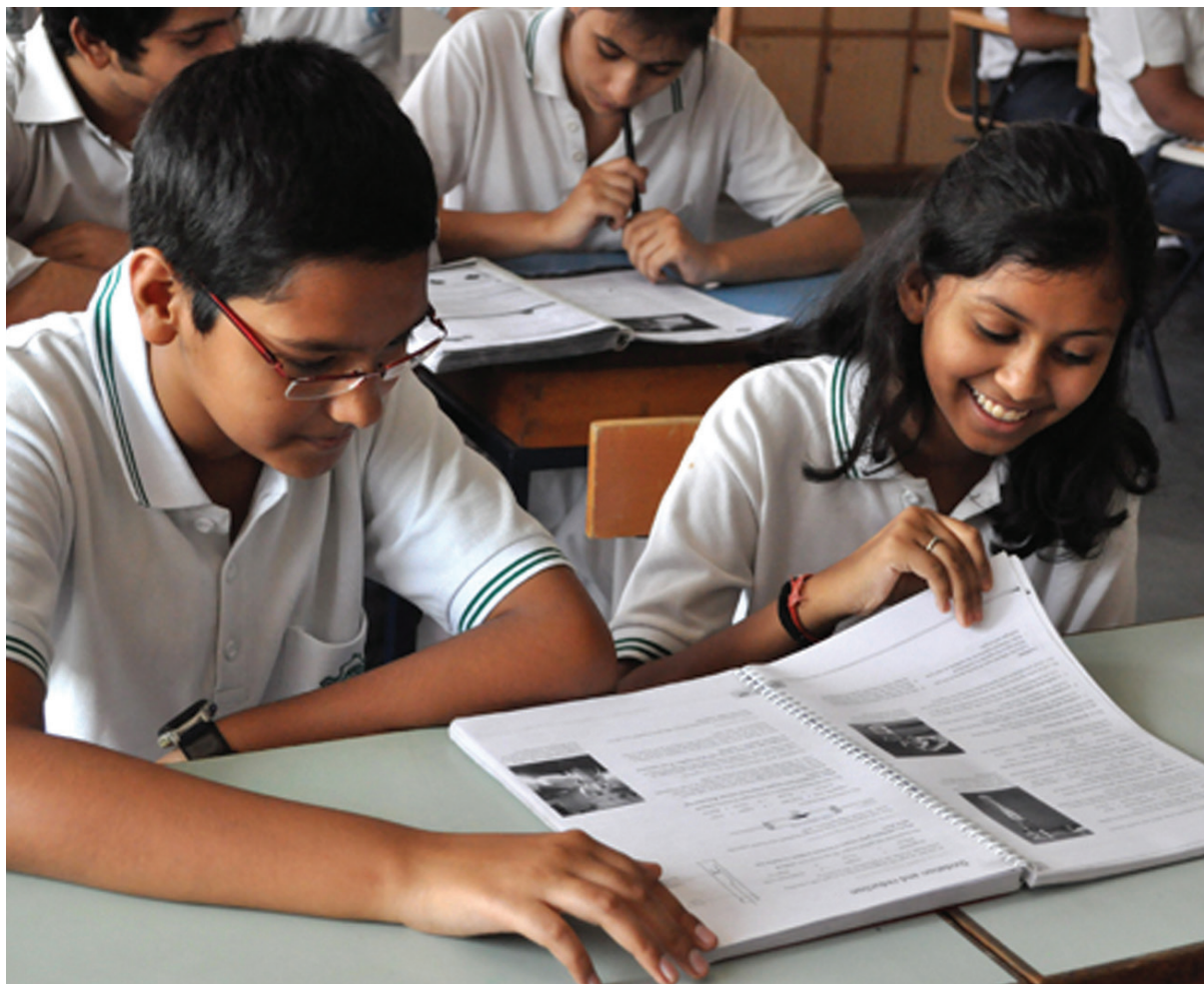


### 剑桥国际高中全球视野课程如何考评？

我们认为考评需要对学生的学习提供支持，帮助他们明确学习重点、进度和挑战。学生在技能发展的过程中接受考评。知识内容不在考评范围内。考评包括一次笔试、一份个人报告和一份团队课题。

### 教学和学习材料在何处？

课程材料可通过在线学习专区获得。学校可根据自身需求定制和调整各种资源。请参见第 11 页，了解更多详情以及如何注册教师帐户。



“学生们发现剑桥 IGCSE 全球视野课程并不受条条框框的限制。为了深入思考，学生将在各科中学到的技能加以运用，以研究全球性问题及其带给人们的种种影响。”

Gary Bell, 教师, 莱比锡国际学校, 德国。

# 剑桥国际 AS & A Level 全球视野及研究课程

每年都有成千上万获得剑桥国际 AS & A Level 课程证书的学生被世界各地的一流大学录取。此课程鼓励年轻人思考并探索在全球具有重要意义的问题。

## 学生将学习什么内容？

学生可研究他们感兴趣的全球问题，例如城市化、人工智能或性别等问题。学生将探索与其自身生活相关且具有重要意义的全球问题，并做出判断。此课程使学生有机会习得、培养并应用批判性思维、问题解决、研究、沟通和协作等方面的技能。

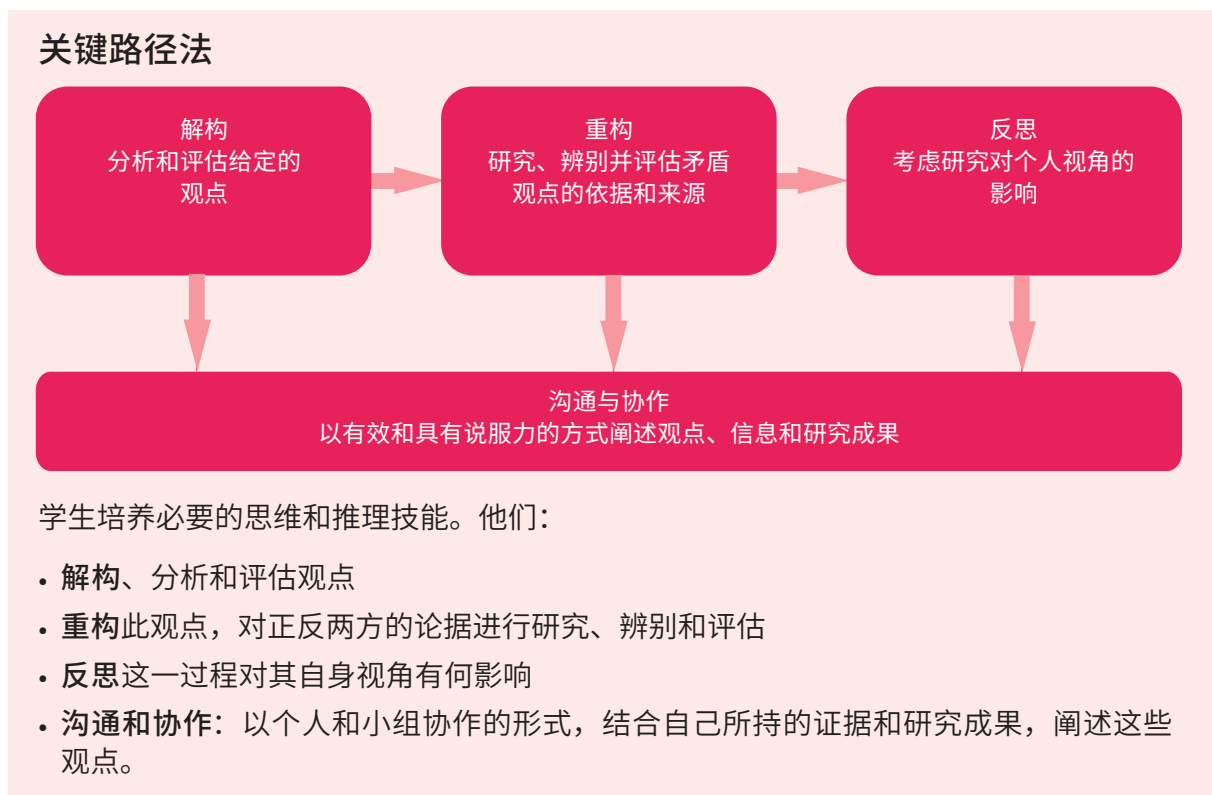
课程大纲立足于技能的培养和实践，而非具体知识内容。学生可通过对全球要事进行批判性分析和反思来拓展自己的视野。通过参与团队课题进一步提高协作技能。

## 此课程如何进行教学？

剑桥国际 AS & A Level 全球视野课程采用跨学科的主动学习方法。灵活的课程大纲以技能为基础，而非特定的知识内容，使学校能根据学生的需求和兴趣对课程进行量身定制。

学生采取对论据和视角进行分析和评估的方式，培养研究、思维、推理和沟通技能，这种方法被称为关键路径法。关键路径法是一种对不同视角进行分析评估的独特方法。随着课程的深入，教师将在学生的学习中扮演积极引导人的角色，在必要时提供支持和指导。通过独立的学习，学生巩固了技能，树立了信心。

此课程的设计系统性遵循关键路径法：



学生将通过至少三个话题辨识和研究全球问题，应用关键路径法：

### 剑桥国际 AS & A Level 全球视野及研究课程话题

- 石油的替代品
- 建筑的优先事项
- 人工智能
- 国际环境下的艺术
- 生物多样性
- 民族认同的变化
- 气候变化
- 文化遗产
- 濒危文化
- 符合道德的对外政策
- 食品的道德和经济学
- 性别问题
- 基因工程
- 全球经济活动
- 互联网的影响
- 工业污染
- 国际法律
- 国际体育
- 医学伦理和优先事项
- 移民和工作
- 政治体系
- 宗教与世俗的分离
- 全球大国的崛起
- 生活标准 / 生活质量
- 可持续的未来
- 科技和生活方式
- 旅游
- 跨国组织（如联合国、欧盟、北约）
- 交通
- 城市化

### 此课程如何考评？

我们针对学生的技能发展进行考评，例如对论据的批判性分析；解读和评估；陈述和沟通。考评包括团队课题、由学生选择的论文问题、反思性论文、研究项目和口头陈述。尽管教学和考评都极具创新性，剑桥全球视野课程与我们的其他科目资格证书课程享有同样的高质量、严谨性、有效性和全球认可。

### 教学和学习材料在何处？

可通过在线学习专区获得丰富的课程材料，为教学和学习提供支持。详情请参见第 11 页。





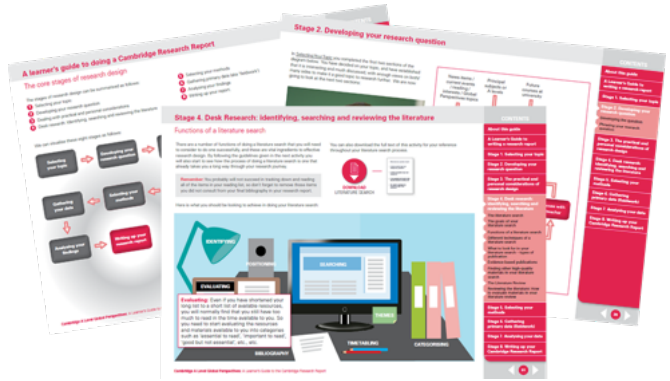
# 教师支持和资源

我们通过各种教学和学习资源为剑桥国际课程提供支持。我们提供各类资源，帮助您规划和教授剑桥全球视野课程。

从独立的在线学习专区，到教师职业发展论坛，我们为您提供了授课所需的全方位支持。

您可以登录我们的官网，获取当前和未来的课程大纲以及样卷（考核形式），或者往届试卷和考官报告。请访问 [cambridgeinternational.org](http://cambridgeinternational.org)

通过学校支持中心，我们为剑桥教师提供安全的在线支持服务。在这里，您可以获得多种附加支持材料，包括评分方案（考评准则）、教案大纲、教师指南和论坛。详见 [cambridgeinternational.org/support](http://cambridgeinternational.org/support)



## 培训和职业发展

所有剑桥学校均享有同一个全球教育社区。我们为剑桥学校负责人和教师组织各种社区活动，包括每年举办本地、区域和全球性会议，以及可以向专家和同侪学习的培训活动。

我们提供系统化培训课程，为开设剑桥全球视野课程的学校提供支持。自2018年3月起，我们将对剑桥国际小学和剑桥国际初中的全球视野课程教学提供培训支持。无论是刚接触剑桥全球视野课程的教师还是经验丰富的教师，均可参加培训。详见 [cambridgeinternational.org/events](http://cambridgeinternational.org/events)



“这是关于现实生活的。无论你身在何方，都能够找到与之相关的东西。它的关键不在于阅读课本和学习课本知识，而在于你如何看待这个世界，以及这个世界如何持续不断地发生变化。”

剑桥全球视野课程学生，班加罗尔国际学校，印度。





## 聚焦：在线学习专区

作为剑桥全球视野课程一项独有的特色，在线学习专区对开设此课程的学校免费开放。它使全球各地的学校都能建立在线社区，获取资源和课程。此外，它还帮助开设剑桥全球视野课程的学校更容易地展开合作。

教师和学生可在该专区实现跨学校、国家、大洲和文化的沟通协作，培养真正的全球视野。

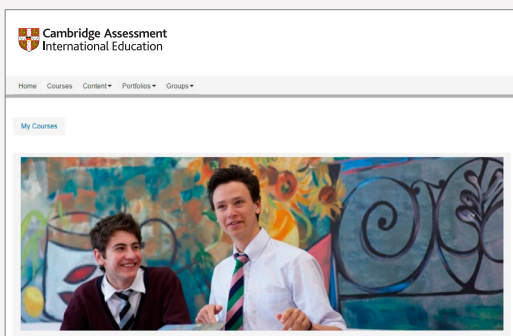
当前已开设或考虑开设剑桥全球视野课程的所有剑桥学校均可使用剑桥全球视野课程在线学习专区。

此网站包含以下内容，为面向 5 到 19 岁学生的剑桥全球视野课程教学提供支持：

- 在线课程和教学材料，可根据您的需求进行调整
- 在线指导和学习活动
- 为教师和学生建立的在线社区，可供他们分享资源并与全球各地的其他学校开展合作
- 网络安全准则，帮助教师确保学生安全使用信息技术。

教师还可为学生开通个人访问权限，鼓励他们使用个人日志、协作机会、建立形成性在线档案。

该在线学习专区适用于移动设备，为学习全球视野课程的学生提供全面支持。



## 学校如何访问在线学习专区？

请访问 [cambridgeinternational.org/registergp](https://cambridgeinternational.org/registergp)，填写在线表单，注册教师帐户。注册后，教师即可为其学生申请个人帐户。



“我曾尝试利用在线学习专区来展示各种课堂创意。各个模块的先导内容帮助我们在班级内网上展开课前讨论，学生们来到课堂时已经做好了准备。”

Sharee Ineson, 教师、留学生学术导师, Southland 女子中学, 新西兰因弗卡吉尔。

## 国际认可

我们在课程、教学及考评等方面的专业性，是我们的课程和资格证书在全球各地获得认可的基础。我们的资格证书受到全球范围内众多大学院校和用人单位广泛认可。剑桥学生可以确信，无论在国内外，他们的资格证书在整个求学和职业生涯中都会得到承认和重视。

### 剑桥国际高中高级课程

全球各地的大学都将剑桥全球视野课程视为一门严谨的资格证书课程，可使学生掌握在大学阶段乃至今后人生中取得成功所需的技能。

剑桥国际 A Level 全球视野及研究课程得到了全球各地大学院校的广泛认可和欢迎，这些大学院校都公开声明支持此课程。其中包括英国和常青藤联盟的多数大学。

此外，包括麻省理工、华盛顿大学和佛罗里达所有州立大学院校在内的多所大学院校，都会给予在剑桥国际 A Level 全球视野及研究课程中达到规定成绩的学生记通用选修课学分。



“剑桥全球视野课程严谨、富有学术性且极具挑战性。我认为学生在入读大学时将拥有独到的优势。”

教师，新西兰



“在其他课程中，我利用内容来培养技能。在剑桥全球视野课程中，我利用技能来加深学生对内容的理解。”

教师，Suffern 中学，美国纽约。

Cambridge Assessment International Education  
1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, United Kingdom  
电话: +44 1223 553554 传真: +44 1223 553558  
cambridgeinternational.org

版权所有 © IGCSE 为注册商标  
版权所有 © UCLES, 2017 年 9 月



\*0982992504\*