



หลักสูตร

Cambridge IGCSE™

First Language Thai 0518

หลักสูตรสำหรับการสอบปี พ.ศ. 2565 2566 และ 2567
สามารถเข้าสอบได้ในชุดสอบเดือนมิถุนายน

ภาษาไทย

เหตุผลที่ควรเลือก Cambridge International

Cambridge International เตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับอนาคต ช่วยให้นักเรียนพัฒนาความอยากรู้ อยากเห็นที่มีหลักการ และมีความกระหายใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เราเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์

Cambridge Pathway นำเสนอแนวทางที่ชัดเจนเพื่อความสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียนอายุตั้งแต่ 5 ถึง 19 ปี โรงเรียนสามารถปรับหลักสูตร ตามวิธีที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้ หลักสูตรนี้ประกอบด้วยวิชาให้เลือกเรียนที่หลากหลายและวิธีการนำเสนอที่ยืดหยุ่น เพื่อให้นักเรียนค้นพบความสามารถใหม่ ๆ และโลกที่กว้างขึ้น อีกทั้งยังพัฒนาทักษะที่นักเรียนจำเป็นต้องมีสำหรับอนาคต เพื่อให้สามารถประสบความสำเร็จในโรงเรียน มหาวิทยาลัย และการทำงาน

โปรแกรมและคุณภาพของเราถือเป็นมาตรฐานเพื่อการศึกษานานาชาติระดับโลก ได้รับการออกแบบโดยผู้เชี่ยวชาญในแขนงนั้น ๆ อีกทั้งยังขึ้นชื่อในเรื่องความเข้มข้นทางวิชาการ และนำผลการวิจัยทางการศึกษาล่าสุดมาประกอบ โดยให้พื้นฐานที่มั่นคงแก่นักเรียนในการพัฒนาจากระดับหนึ่งไปสู่ระดับหนึ่ง รวมทั้งให้การสนับสนุนที่ดีพร้อมสำหรับแหล่งข้อมูลในการเรียนการสอน

พันธกิจของเรา คือการนำเสนอข้อได้เปรียบทางการศึกษาผ่านการจัดการโปรแกรมและคุณภาพนานาชาติเพื่อการศึกษาในโรงเรียน และการเป็นผู้นำระดับโลกในด้านนี้ เราทำงานร่วมกับโรงเรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียนหลักสูตรเคมบริดจ์มีความมั่นใจ มีความรับผิดชอบ ได้ตรงต่อ มีความคิดริเริ่ม มีปฏิสัมพันธ์ ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในโลกยุคสมัยใหม่นี้

ในแต่ละปี ผู้เรียนหลักสูตรเคมบริดจ์เกือบหนึ่งล้านคนจากโรงเรียน 10,000 แห่งใน 160 ประเทศ เรียน Cambridge Pathway เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต

“เราคิดว่าหลักสูตรเคมบริดจ์เป็นการเตรียมพร้อมที่ดีเยี่ยมสำหรับการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย”

Christoph Guttentag, คณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยดุ๊ก สหรัฐอเมริกา



การจัดการคุณภาพ

Cambridge International มุ่งมั่นให้บริการที่มีคุณภาพเป็นเลิศ และเพื่อให้เป็นไปตามนี้ ระบบจัดการคุณภาพในด้านการนำเสนอคุณภาพและโปรแกรมการศึกษานานาชาติสำหรับผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง 5 ถึง 19 ปีของเราได้รับการรับรองจากหน่วยงานอิสระว่ามีคุณสมบัติ ตามมาตรฐาน ISO 9001:2015 ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ท่านสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

www.cambridgeinternational.org/ISO9001

ลิขสิทธิ์ © UCLES กันยายน 2562

Cambridge Assessment International Education เป็นส่วนหนึ่งของ Cambridge Assessment Group และ Cambridge Assessment เป็นชื่อทางการค้าของ University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ซึ่งเป็นแผนกหนึ่งของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์

UCLES ถือลิขสิทธิ์ในสิ่งที่พิมพ์ทั้งหมด ศูนย์ที่ขึ้นทะเบียนแล้วสามารถถ่ายสำเนาเนื้อหาของเราออกจากรายนี้เพื่อใช้งานภายใน อย่างไรก็ตาม เราไม่อนุญาตให้ศูนย์ถ่ายสำเนาสิ่งพิมพ์ใด ๆ ให้แก่บุคคลที่สาม แม้เพื่อใช้งานภายในศูนย์ก็ตาม

สารบัญ

1 เหตุผลที่ควรเลือกหลักสูตรนี้	2
2 ภาพรวมของหลักสูตร.....	5
เป้าหมายของหลักสูตร	5
ภาพรวมของเนื้อหา	5
ภาพรวมของการประเมิน	6
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	7
3 เนื้อหาหลักสูตร	8
4 รายละเอียดการประเมิน	9
ข้อสอบ 1 – การอ่านและการเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ	9
ข้อสอบ 2 – การเขียนเรียงความ	10
5 ข้อมูลอื่น ๆ.....	11
ก่อนที่จะเรียน	11
การสมัครสอบ	12
หลังการสอบ	13
วิธีการนำคะแนนไปใช้สำหรับผู้เรียนและผู้สอน	13
คำอธิบายการให้คะแนนหรือเกรด	13
การเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรนี้ สำหรับการสอบปี พ.ศ. 2565 2566 และ 2567	14

การเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรนี้

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรสำหรับปี พ.ศ. 2565 2566 และ 2567 กรุณาดูที่หน้า 14

หลักสูตรล่าสุดของหลักสูตรนี้ คือ เวอร์ชันที่ 1 ตีพิมพ์เดือนกันยายน พ.ศ. 2562 การเปลี่ยนแปลงนี้ไม่ส่งผลกระทบต่อการสอน



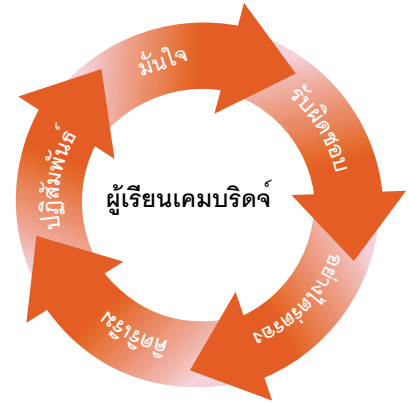
1 เหตุผลที่ควรเลือกหลักสูตรนี้

ผลประโยชน์หลัก

Cambridge IGCSE เป็นคุณวุฒินานาชาติสำหรับนักเรียนอายุ 14 ถึง 16 ปี ที่เป็นที่รู้จักมากที่สุด ทั้งนี้ นักเรียนในช่วงอายุอื่นก็สามารถศึกษาได้ หลักสูตรนี้ผ่านการทดลอง ทดสอบ และได้รับความไว้วางใจ

นักเรียนสามารถเลือกเรียนจากวิชาทั้งหมด 70 วิชา โดยเลือกเรียนวิชาใดรวมกับวิชาใดก็ได้ โรงเรียนกว่า 4,700 แห่ง ใน 150 ประเทศเปิดสอนหลักสูตรนี้

โปรแกรมของเราให้ความสมดุลระหว่างความรู้ที่ถ่องแท้และความเข้าใจในวิชา เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อหรือการทำงานในอนาคต



Cambridge IGCSE First Language Thai

ได้รับการออกแบบมาสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลัก หลักสูตรนี้ทำให้ผู้เรียนสามารถ

- พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านการเขียนได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- เรียนรู้วิธีใช้คำศัพท์ที่กว้างขวางและหลากหลาย รวมถึงการสะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และไวยากรณ์ที่ถูกต้อง
- พัฒนารูปแบบการเขียนของตนเอง และตระหนักถึงกลุ่มผู้อ่านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการอ่าน

ผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริมให้อ่านงานหลากหลายประเภท ทั้งเพื่อความบันเทิงส่วนตัวและเพื่อให้ตระหนักถึงวิธีใช้ภาษาไทย นอกจากนี้หลักสูตร Cambridge IGCSE First Language Thai ยังมุ่งพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารทั่วไป เช่น การสังเคราะห์ การสรุป และความสามารถในการเรียงลำดับข้อเท็จจริงและนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Cambridge IGCSE First Language Thai หลักสูตรภาษาไทยนี้จะสนับสนุนให้ผู้เรียน

มีความมั่นใจ ในการสำรวจและประเมินความคิดและข้อพิสูจน์ในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีแบบแผน สามารถถ่ายทอดและปกป้องมุมมอง และความคิดเห็นของตนเอง ตลอดจนเคารพมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่น

มีความรับผิดชอบ ในการทำความเข้าใจวิธีใช้ภาษาในนานาบริบทและด้วยจุดประสงค์ที่แตกต่างกัน เพื่อสร้างอิทธิพลและผลกระทบ ต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ไตร่ตรอง ในการตรวจสอบผลงานของตนเองอย่างจริงจัง พร้อมเล็งเห็นระบุแนวทางการพัฒนาปรับปรุง และพัฒนากลยุทธ์การเรียนรู้ ที่ประสบผลสำเร็จให้กลายเป็นทักษะ

ความคิดริเริ่ม การประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในการรับมือกับบทความและรูปแบบการเขียนที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้ทักษะ เพื่อตอบสนองต่องานในบริบทที่แตกต่างกัน

ปฏิสัมพันธ์ ได้รับแรงบันดาลใจและมีความสนใจในภาษาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว อ่านเชิงวิพากษ์วิจารณ์เรียนรู้จากผู้อื่น พร้อมทำความเข้าใจว่า การเรียนรู้ของเขาเหมาะสมกับบริบทที่กว้างขึ้นได้อย่างไร

“จุดแข็งของคุณวุฒิ Cambridge IGCSE ก็คือได้รับการยอมรับจากนานาชาติ และได้มอบเส้นทางการศึกษาต่อทั่วโลกให้แก่ นักเรียนของเรา”

Gary Tan, ผู้อำนวยการโรงเรียนและประธานกรรมการบริหารซีไอของกลุ่มโรงเรียนนานาชาติรีฟเฟิลส์ ประเทศอินโดนีเซีย

การยอมรับ

ความเชี่ยวชาญในด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผลของเราถือเป็นพื้นฐานที่ทำให้โปรแกรมและคุณวุฒิของเราเป็นที่ยอมรับไปทั่วโลก การผสมผสานความรู้และทักษะในหลักสูตร Cambridge IGCSE First Language Thai ช่วยให้นักเรียนมีพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการศึกษาต่อ ผู้เข้าสอบที่ได้เกรด A* ถึง C ถือว่ามีความพร้อมที่ดีสำหรับการศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ รวมถึง Cambridge International ระดับสูง AS และ A

Cambridge IGCSEs ได้รับเกียรติและการยอมรับจากมหาวิทยาลัยและผู้จ้างงานชั้นนำทั่วโลก ให้เป็นหลักฐานแสดงถึงความสำเร็จทางวิชาการ มหาวิทยาลัยหลายแห่งขอผลการศึกษาจากทั้งหลักสูตร Cambridge International AS & A Levels และ Cambridge IGCSEs หรือเทียบเท่า เพื่อเป็นเงื่อนไขในการสมัครเข้าศึกษาต่อ

UK NARIC เป็นหน่วยงานเพื่อการรับรองและเทียบวุฒิการศึกษาและทักษะนานาชาติของสหราชอาณาจักร ได้จัดทำการศึกษาเปรียบเทียบมาตรฐานหลักสูตร Cambridge IGCSE พบว่ามีมาตรฐานเทียบเท่ากับมาตรฐาน GCSE ในสหราชอาณาจักร ซึ่งหมายความว่านักเรียนสามารถมั่นใจได้ว่า คุณวุฒิ Cambridge IGCSE เป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกว่าเทียบเท่าหลักสูตร GCSE ของสหราชอาณาจักร

ท่านสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.cambridgeinternational.org/recognition



Cambridge Assessment International Education เป็นองค์กรทางการศึกษาที่เป็นกลางทางการเมือง เนื้อหาของหลักสูตร ข้อสอบ และเอกสารที่เกี่ยวข้องไม่ได้สนับสนุนความคิดทางการเมืองใด ๆ เรามุ่งมั่นในการจัดเตรียมกระบวนการสอบอย่างเป็นทางการ

“Cambridge IGCSE เป็นหนึ่งในคุณวุฒิที่มีความต้องการและได้รับการยอมรับมากที่สุดในโลก คุณวุฒินี้ได้รับความนิยมมากในประเทศอียิปต์ เนื่องจากเป็นการเตรียมความพร้อมอย่างสมบูรณ์แบบเพื่อความสำเร็จในการศึกษาระดับชั้นสูงขั้น”
กรรมการผู้จัดการของโรงเรียนบริติช ในประเทศอียิปต์

การสนับสนุนผู้สอน

เราจัดเตรียมสื่อและแหล่งข้อมูลที่หลากหลายใช้ได้จริง คำแนะนำที่ละเอียด รวมถึงการฝึกอบรมเชิงนวัตกรรม และการพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ มากมาย เพื่อให้ท่านเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับหลักสูตร Cambridge IGCSE ได้ดีที่สุดที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

- ศูนย์สนับสนุนโรงเรียน (School Support Hub)
www.cambridgeinternational.org/support
- หลักสูตร
- แผนการทำงาน
- คู่มือผู้เรียน
- ฟอรัมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- สื่อข้อมูลที่ได้รับการรับรอง

สื่อสนับสนุนการเตรียมการสอบ

- ข้อสอบ
- เกณฑ์การให้คะแนน
- ตัวอย่างคำตอบของผู้เข้าสอบเพื่อช่วยให้เข้าใจ
สิ่งที่ผู้ตรวจข้อสอบต้องการในแต่ละเกรดหลัก ๆ
- รายงานของผู้ตรวจข้อสอบเพื่อพัฒนาการสอนในอนาคต

การสนับสนุน Cambridge IGCSE

การอบรม

- แนะนำเบื้องต้น – ตัวต่อตัวหรือออนไลน์
- ขยายเพิ่มเติม – ตัวต่อตัวหรือออนไลน์
- บริบูรณ์ – ตัวต่อตัวหรือออนไลน์
- การเรียนการสอน – ออนไลน์
- คุณวุฒิและประกาศนียบัตรเพื่อพัฒนาอาชีพ

ท่านสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

www.cambridgeinternational.org/profdev

เครือข่ายชุมชน

ท่านสามารถหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับผู้สอนท่านอื่น ๆ
ได้ที่ช่องทางโซเชียลมีเดีย และฟอรัมสนทนาของเรา

ท่านสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

www.cambridgeinternational.org/social-media

2 ภาพรวมของหลักสูตร

เป้าหมายของหลักสูตร

เป้าหมายของหลักสูตรปรากฏอยู่ด้านล่างและอธิบายถึงจุดประสงค์ด้านการศึกษาของหลักสูตรนี้

หลักสูตรมีเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถ

- อ่านบทความหลากหลายประเภทได้อย่างคล่องแคล่วและเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี ทั้งยังเพลิดเพลินและชื่นชมความหลากหลายของภาษา
- อ่านบทความเชิงวิเคราะห์วิจารณ์และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาเป็นข้อมูลและใช้พัฒนาการเขียนของตนเอง
- เขียนบทความได้อย่างเที่ยงตรงและมีประสิทธิภาพโดยใช้ภาษามาตรฐานที่เหมาะสม
- นำข้อมูลและแนวคิดต่าง ๆ ในภาษามาใช้ โดยพัฒนาทักษะการประเมินเชิงวิจารณ์ การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสังเคราะห์ รวมถึงการสรุป
- เก็บเกี่ยวและใช้คำศัพท์ที่หลากหลาย พร้อมกับความรู้และความเข้าใจในคำศัพท์เฉพาะทางไวยากรณ์ และแบบแผนในการใช้ภาษา

ภาพรวมของเนื้อหา

Cambridge IGCSE First Language Thai เปิดโอกาสให้ผู้เข้าสอบตอบคำถามจากบทความหลากหลายประเภท ที่นำมาให้อ่าน โดยให้ผู้เข้าสอบใช้ข้อมูลจากบทความบางส่วนและก่อให้เกิดงานเขียนของตนเอง และเขียนบทความหลากหลายสำหรับกลุ่มผู้อ่านที่แตกต่างกันไป

บทความที่ใช้ครอบคลุมเนื้อหาหลากหลายประเภทและชนิด รวมถึงงานเขียนนวนิยายและไม่ใช่นวนิยาย และอาจรวมถึงงานเขียนในรูปแบบอื่น เช่น ปกิณกะ บทวิจารณ์ และบทความอื่น ๆ

ผู้เข้าสอบจะได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้อ่านและผู้เขียนที่เห็นคุณค่าและรู้จักวิจารณ์งานเขียนเป็นภาษาไทย



การสนับสนุนสำหรับ Cambridge IGCSE First Language Thai

ศูนย์สนับสนุนโรงเรียน เป็นเว็บไซต์ออนไลน์ที่ปลอดภัยสำหรับผู้สอนหลักสูตรเคมบริดจ์ เป็นแหล่งที่ท่านสามารถดูข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องการใช้ในการสอนตามหลักสูตรของเรา รวมถึงแผนการทำงาน ข้อสอบเก่า เกณฑ์การให้คะแนน และรายงานของผู้ตรวจข้อสอบ ท่านยังสามารถทราบบริษณูล่าสุดเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเครือข่ายชุมชนทั่วโลกของเคมบริดจ์ ผ่านฟอรัมสนทนาทางออนไลน์

www.cambridgeinternational.org/support

ภาพรวมของการประเมิน

ผู้เข้าสอบต้องทำข้อสอบภาคบังคับทั้งสองส่วน เกรดที่จะได้รับคือเกรด A* จนถึงเกรด G

ข้อสอบที่ต้องสอบ:		และ	
ข้อสอบ 1	2 ชั่วโมง	ข้อสอบ 2	2 ชั่วโมง
การอ่านและการเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ	50%	การเขียนเรียงความ	50%
50 คะแนน		50 คะแนน	
คำถามเกี่ยวกับการเขียนตามแบบแผนและแบบขยาย		งานเขียนเรียงความสองเรื่อง	
คำถามมาจากบทความภาษาไทยสามบทความ		ส่วนนี้จะได้รับการประเมินจากบุคคลภายนอก	
บทความจะพิมพ์อยู่ในเอกสารแนบของข้อสอบ			
ส่วนนี้จะได้รับการประเมินจากบุคคลภายนอก			

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้บริการเข้าสอบอยู่ในส่วน **ก่อนที่จะเรียน**

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

วัตถุประสงค์ของการประเมิน (AO) คือ

AO1 การอ่าน

ผู้เข้าสอบจะได้รับการประเมินความสามารถในการ:

- R1 ระบุและตีความข้อมูลที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย รวมทั้งทัศนคติ
- R2 แสดงความเข้าใจถึงวิธีที่ผู้เขียนใช้ภาษาและโครงสร้างเพื่อสร้างผลกระทบและโน้มน้าวผู้อ่าน
- R3 วิเคราะห์ ประเมิน และพัฒนาข้อเท็จจริง แนวความคิด และความคิดเห็น
- R4 เลือกและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจุดประสงค์เฉพาะด้าน

AO2 การเขียน

ผู้เข้าสอบจะได้รับการประเมินความสามารถในการ:

- W1 สื่อสารได้อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพ และมีความสร้างสรรค์
- W2 เรียงลำดับข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น
- W3 ใช้ศัพท์ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- W4 ใช้น้ำเสียง รูปแบบ และระดับภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่านและบริบท
- W5 สะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

นำนักการให้คะแนนตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

นำนักการให้คะแนนโดยประมาณที่กระจายตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน (AOs) แต่ละรายการสามารถสรุปได้ดังตารางด้านล่าง

จำนวนเปอร์เซ็นต์ของวัตถุประสงค์ของการประเมินทั่วทั้งหลักสูตร

วัตถุประสงค์การประเมิน	น้ำหนักใน IGCSE %
AO1 การอ่าน	40
AO2 การเขียน	60
รวม	100

จำนวนเปอร์เซ็นต์ของวัตถุประสงค์ของการประเมินภายในส่วนประกอบแต่ละส่วน

วัตถุประสงค์การประเมิน	น้ำหนักในส่วนประกอบ %	
	ข้อสอบ 1	ข้อสอบ 2
AO1 การอ่าน	80	0
AO2 การเขียน	20	100
รวม	100	100

3 เนื้อหาหลักสูตร

ในการเตรียมตัวเข้าสอบ ผู้เข้าสอบควรศึกษาบทความหลายประเภทและหลายชนิดซึ่งรวมถึงประเภทนวนิยายและงานเขียนที่ไม่ใช่นวนิยาย ปกิณกะ บทวิจารณ์รวมถึงบทความอื่น ๆ โดยควรมุ่งศึกษาที่วิธีการใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนของผู้เขียน รวมถึงวิธีการที่ผู้เขียนใช้ในการสร้างผลกระทบและโน้มน้าวผู้อ่าน ผู้เข้าสอบควรศึกษาว่าการโน้มน้าวอาจรวมถึงการใช้ข้อเท็จจริง แนวคิด มุมมอง ความคิดเห็นและอคติด้วย

ในฐานะนักเขียนที่กำลังฝึกพัฒนา ผู้เข้าสอบควรได้เรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงความสามารถในการเปรียบเทียบ การสรุป และการเปลี่ยนมุมมอง ผู้เข้าสอบควรพัฒนาทักษะในการสรุปความภายในบริบทจากงานเขียนประเภทต่อไปนี้ จดหมาย รายงาน รายงานข่าวในหนังสือพิมพ์ บทความในนิตยสาร วารสาร สุนทรพจน์ นอกจากนี้ ผู้เข้าสอบควรเรียนรู้การเขียนจดหมายหรือบทความแบบอภิปรายหรือโต้แย้ง หรือการเขียนเรียงความเชิงพรรณนาหรือบรรยายด้วย

ทักษะที่ครอบคลุมในหลักสูตรนี้ปรากฏอยู่ด้านล่างโดยแยกตามแขนงต่าง ๆ ของภาษาที่ได้พัฒนาขึ้น

AO1 การอ่าน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- ระบุและตีความข้อมูลที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย รวมทั้งทัศนคติ
- แสดงความเข้าใจถึงวิธีที่ผู้เขียนใช้ภาษาและโครงสร้างเพื่อสร้างผลกระทบ และโน้มน้าวผู้อ่าน
- วิเคราะห์ ประเมิน และพัฒนาข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น
- เลือกและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจุดประสงค์ เฉพาะด้าน

ผู้เข้าสอบควรจะสามารถ

- แสดงความเข้าใจความหมายโดยตรงและโดยนัย และมุมมองในเนื้อหา
- ระบุและวิจารณ์ลักษณะเฉพาะของการใช้ภาษา รูปแบบ และโครงสร้างที่ผู้เขียนใช้สร้างความประทับใจให้ผู้อ่าน
- ให้คำตอบที่ลึกซึ้งและเกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็นในเนื้อหา
- ระบุแนวคิด ข้อมูล และ/หรือคุณลักษณะเฉพาะทางในเนื้อหาได้อย่างแม่นยำ ทั้งยังพัฒนาต่อไปเพื่อจุดประสงค์ที่เฉพาะเจาะจงด้วย

AO2 การเขียน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- สื่อสารได้อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพและมีความสร้างสรรค์
- เรียงลำดับข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น
- ใช้ศัพท์ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- ใช้สำนวน รูปแบบ และระดับภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่านและบริบท
- สะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

ผู้เข้าสอบควรจะสามารถ

- ผลิตเนื้อหาที่ชัดเจนและเชื่อมโยงสอดคล้องกัน เพื่อใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงความสนใจของผู้อ่านได้ตลอดเวลา
- วางโครงสร้างของเนื้อหาเพื่อสร้างลำดับเหตุการณ์และการพัฒนาแนวคิดที่ชัดเจน สำหรับผู้อ่าน
- เลือกคำศัพท์เพื่อสร้างผลกระทบที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายและผู้อ่าน
- ใช้รูปแบบและสไตล์ที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายและผู้อ่าน
- เขียนเป็นย่อหน้าโดยใช้โครงสร้างประโยคที่หลากหลาย และแสดงถึงความสามารถในการใช้วากยสัมพันธ์และไวยากรณ์ได้อย่างชำนาญ และใช้ตัวสะกด รวมถึงเครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างถูกต้อง

4 รายละเอียดการประเมิน

ข้อสอบ 1 – การอ่านและการเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ

ข้อสอบเขียนตอบ 2 ชั่วโมง 50 คะแนน

ห้ามใช้พจนานุกรมในห้องสอบ

ผู้เข้าสอบต้องตอบคำถามทุกข้อในส่วนบังคับสองส่วน

บทความจะพิมพ์อยู่ในเอกสารแนบของข้อสอบ

ตอนที่ 1 ความเข้าใจและการใช้ภาษา (25 คะแนน)

ส่วนนี้ประกอบไปด้วยคำถามย่อยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทความ 1 ซึ่งเป็นบทความประเภทนวนิยาย และผู้เข้าสอบจะต้องตอบ โดยจะมีคำถามที่เกี่ยวกับความเข้าใจในบทความรวมเป็นคะแนนทั้งหมด 16 คะแนน และอีก 9 คะแนน เป็นคำถามที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาและโครงสร้างของผู้เขียนบทความ และผลกระทบที่สื่อ

บทความ 1 จะมีความยาวประมาณ 850–950 คำ และมาจากบทความในช่วงศตวรรษที่ 20 หรือ 21

คำถามส่วนนี้ต้องการทดสอบวัตถุประสงค์ของการประเมินด้านการอ่านต่อไปนี้ (25 คะแนน)

R1 ระบุและตีความข้อมูลที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย รวมทั้งทัศนคติ

R2 แสดงความเข้าใจถึงวิธีที่ผู้เขียนใช้ภาษาและโครงสร้างภาษา เพื่อสร้างผลกระทบและโน้มน้าวผู้อ่าน

ส่วนที่ 2 การเขียนจากข้อมูลที่ได้รับ (25 คะแนน)

ผู้เข้าสอบตอบคำถามบังคับจำนวนหนึ่งข้อในบทความที่ไม่ใช่บทความประเภทนวนิยาย ได้แก่ บทความที่ 2 และ 3 ผู้เข้าสอบใช้และประเมินข้อมูลที่อยู่ในบทความทั้งสองบทความ เพื่อเขียนจดหมายหรือบทความเชิงอภิปรายหรือโต้แย้ง โดยให้เขียนตอบประมาณ 250–350 คำ

บทความ 2 และ 3 จะมีจำนวนคำรวมกันไม่เกิน 950 คำ และมาจากบทความยุคศตวรรษที่ 20 หรือ 21 หรือจากทั้งสองช่วงเวลาซึ่งแก่นของเรื่องจะเกี่ยวข้องกัน

คำถามส่วนนี้จะใช้ทดสอบวัตถุประสงค์ของการประเมินในด้านการเขียนต่อไปนี้ (10 คะแนน)

W1 สื่อสารได้อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพ และมีความสร้างสรรค์

W2 เรียงลำดับข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น

W3 ใช้ศัพท์ที่เหมาะสมและหลากหลาย

W4 ใช้น้ำเสียง รูปแบบ และระดับภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่านและบริบท

W5 สะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

นอกจากนั้น คำถามนี้ยังใช้ทดสอบวัตถุประสงค์ของการประเมินด้านการอ่านต่อไปนี้ด้วย (15 คะแนน)

R3 วิเคราะห์ ประเมินและพัฒนาข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น

R4 เลือกและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจุดประสงค์เฉพาะด้าน

ข้อสอบ 2 – การเขียนเรียงความ

ข้อสอบข้อเขียน 2 ทั่วไป 50 คะแนน

ห้ามใช้พจนานุกรม

ผู้เข้าสอบต้องตอบคำถามสองข้อ ซึ่งแต่ละข้อจะมาจากแต่ละตอน

คำถามส่วนนี้จะใช้ทดสอบวัตถุประสงค์ของการประเมินในด้านการเขียนต่อไปนี้ (50 คะแนน)

- W1 สื่อสารได้อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพและมีความสร้างสรรค์
- W2 เรียงลำดับข้อเท็จจริง แนวคิด และความคิดเห็น
- W3 ใช้ศัพท์ที่เหมาะสมและหลากหลาย
- W4 ใช้น้ำเสียง รูปแบบ และระดับภาษาที่เหมาะสมกับผู้อ่านและบริบท
- W5 สะกดคำ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

ตอนที่ 1 การเขียนเชิงโต้แย้ง/อภิปราย (25 คะแนน)

เชิงโต้แย้ง:

เรียงความเชิงโต้แย้งเป็นการพยายามแสดงให้เห็นจุดยืนที่ชัดเจนเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง เพื่อให้ทั้งความรู้และโน้มน้าวผู้อ่านในมุมมองใดมุมมองหนึ่ง ซึ่งอาจมุ่งเป้าไปยังกลุ่มผู้อ่านที่ต่อต้านมุมมองหรือข้อความนั้น

เชิงอภิปราย:

เรียงความเชิงอภิปรายเป็นการเขียนวิเคราะห์หัวข้อเรื่องอย่างเป็นกลางและไม่ลำเอียง อย่างไรก็ตามไม่จำเป็นต้องเป็นกลางอย่างชัดเจนก็ได้ เรียงความนี้ควรแสดงให้เห็นมุมมองจากทั้งสองฝ่ายของการอภิปราย

ผู้เข้าสอบเลือกตอบคำถามหนึ่งข้อจากหัวข้อทั้งหมดสี่หัวข้อซึ่งเป็นเชิงโต้แย้งจำนวนสองหัวข้อ และเชิงอภิปรายจำนวนสองหัวข้อ

ผู้เข้าสอบใช้หัวข้อนั้นแต่งเรียงความ

ผู้เข้าสอบเขียนบทความยาวประมาณ 350-450 คำ

ส่วนที่ 2 เรียงความเชิงพรรณนาและบรรยาย (เรื่องแต่ง) (25 คะแนน)

เชิงพรรณนา:

เรียงความเชิงพรรณนาจะอธิบายความชยความเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ หรือสถานการณ์ด้วยคำพูดที่ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพได้

เชิงบรรยาย (เรื่องแต่ง)

เรียงความเชิงบรรยายจะบอกเล่าเรื่องราวที่มีชุดเหตุการณ์ต่อเนื่อง ซึ่งอาจเป็นเรื่องจริงหรือเรื่องแต่งก็ได้

ผู้เข้าสอบเลือกตอบคำถามหนึ่งข้อจากหัวข้อทั้งหมดสี่หัวข้อซึ่งเป็นเชิงพรรณนาจำนวนสองหัวข้อ และเชิงบรรยายจำนวนสองหัวข้อ

ผู้เข้าสอบใช้หัวข้อนั้นแต่งเรียงความ

ผู้เข้าสอบเขียนบทความยาวประมาณ 350-450 คำ

5 ข้อมูลอื่น ๆ

ส่วนนี้คือภาพรวมของข้อมูลอื่น ๆ ที่ท่านจำเป็นต้องทราบ และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการสอบของท่านทราบ เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเมื่อท่านต้องการความช่วยเหลือ กรุณาศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบของเราได้ที่

www.cambridgeinternational.org/eoguide

ก่อนที่จะเรียน

การศึกษาก่อนหน้านี้

เราแนะนำให้ผู้ที่จะเรียนหลักสูตรนี้มีทักษะภาษาไทยเทียบเท่ากับภาษาหลักของตนเอง

ชั่วโมงเรียนที่มีผู้สอน

หลักสูตร Cambridge IGCSE ได้รับการออกแบบให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนแบบมีผู้สอนประมาณ 130 ชั่วโมงต่อหนึ่งวิชาในการเรียนหนึ่งภาคเรียน อย่างไรก็ตามจำนวนชั่วโมงดังกล่าวใช้เพื่อเป็นแนวทางเท่านั้น จำนวนชั่วโมงที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนเพื่อบรรลุคุณวุฒิ อาจแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับแนวทางปฏิบัติท้องถิ่นและประสบการณ์ที่ผู้เรียนสั่งสมมาในวิชานั้น ๆ

ตารางเวลาการให้บริการ

โรงเรียนเคมบริดจ์ทั้งหมดจะถูกจัดสรรให้อยู่ในเขตบริหารใดบริหารหนึ่งในทั้งหมดหกเขตบริหาร โดยแต่ละเขตบริหารจะมีตารางเวลาที่เฉพาะเจาะจง หลักสูตรนี้ไม่ได้ให้บริการในทุกเขตบริหาร ท่านสามารถตรวจสอบการให้บริการได้ที่ www.cambridgeinternational.org/igcse

ท่านสามารถดูตารางเวลาสำหรับเขตบริหารของท่านได้ที่ www.cambridgeinternational.org/timetables

ท่านสามารถส่งผู้เข้าสอบเข้าสอบในชุดเดือนมิถุนายน

กรุณาตรวจสอบการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาให้ตรงกับหลักสูตรที่ใช้ในการเข้าสอบของปีนั้น ๆ

ผู้เข้าสอบอิสระสามารถสมัครสอบหลักสูตรนี้ได้

การสอบพร้อมกับหลักสูตรอื่น

ผู้เข้าสอบสามารถสอบหลักสูตรนี้ พร้อมกับหลักสูตรอื่น ๆ ของ Cambridge International ในชุดสอบเดียวกันได้ ยกเว้นเฉพาะ

- หลักสูตรที่มีชื่อเดียวกันและระดับเดียวกัน

Cambridge IGCSE, Cambridge IGCSE (9–1) และ Cambridge O Level เป็นหลักสูตรระดับเดียวกัน

ประกาศนียบัตร Cambridge ICE

Cambridge ICE (International Certificate of Education) เป็นประกาศนียบัตรกลุ่มวิชาสำหรับหลักสูตร Cambridge IGCSE ซึ่งเปิดโอกาสให้โรงเรียนนำเสนอหลักสูตรการเรียนที่กว้างและมีความสมดุล โดยให้การรับรองความสำเร็จของผู้เรียนที่สอบผ่านวิชาต่าง ๆ

ท่านสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Cambridge ICE ได้ที่ www.cambridgeinternational.org/cambridgeice

การสมัครสอบ

เจ้าหน้าที่ฝ่ายการสอบมีหน้าที่ส่งเรื่องการสมัครสอบให้ Cambridge International เราแนะนำให้เจ้าหน้าที่ทำงานร่วมกับท่านอย่างใกล้ชิด เพื่อให้มั่นใจว่า ทางเจ้าหน้าที่ได้ส่งจำนวนผู้เข้าสอบ พร้อมส่วนประกอบของหลักสูตรต่าง ๆ ที่รวมเข้าด้วยกันอย่างถูกต้อง รหัสการสอบ และชื่อแนะนำในการส่งเรื่องการสมัครสอบอยู่ในคู่มือ *Cambridge Guide to Making Entries* โดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายการสอบของท่านจะมีคู่มือหนึ่งเล่ม

การบริหารจัดการการสอบ

เพื่อรักษาความปลอดภัยของข้อสอบ เราได้จัดทำคำถามสำหรับพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วโลก ตามที่รู้จักกันในชื่อว่า “เขตบริหาร” ซึ่งจำแนกโรงเรียน เคมบริดจ์อยู่ในเขตบริหารเขตใดเขตหนึ่ง ขึ้นอยู่กับสถานที่ตั้ง แต่ละเขตจะมีตารางเวลาสอบเฉพาะของตนเอง บางหลักสูตรอาจมีตัวเลือกการประเมินให้ผู้เข้าสอบที่แตกต่างกันไป โดยเรามีรหัสตัวเลือกการสมัครสอบ ใช้เพื่อระบุส่วนประกอบที่ผู้เข้าสอบจะทำการสอบตามเขตบริหาร และตัวเลือกการประเมินที่มีให้บริการ

การสนับสนุนเจ้าหน้าที่ฝ่ายการสอบ

เราทราบถึงความสำคัญของเจ้าหน้าที่ฝ่ายการสอบต่อการดำเนินการสอบให้ประสบความสำเร็จ เราจะให้การสนับสนุนเจ้าหน้าที่ในการส่งเรื่องการสมัครสอบ เพื่อสามารถจัดส่งการสมัครสอบได้ตรงเวลา เจ้าหน้าที่ฝ่ายการสอบของท่านสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและคำแนะนำสำหรับทุกขั้นตอนในการสอบของเคมบริดจ์ได้ที่ www.cambridgeinternational.org/eoguide

การเข้าสอบใหม่

ผู้เข้าสอบสามารถเข้าสอบคุณวุฒิทั้งหมดใหม่ก็ครั้งก็ได้ตามต้องการ เนื่องจากคุณวุฒินี้เป็นคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกัน ดังนั้นผู้เข้าสอบไม่สามารถเข้าสอบเพียงส่วนประกอบใดส่วนประกอบหนึ่งเท่านั้น

ความเท่าเทียมกันและการมีส่วนร่วม

เราให้ความสำคัญกับการเตรียมหลักสูตรและเอกสารการประเมินเพื่อหลีกเลี่ยงความลำเอียงและอคติใด ๆ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายความเท่าเทียมกันของสหราชอาณาจักร (ค.ศ. 2010) เราได้ออกแบบคุณวุฒินี้โดยมุ่งเน้นการหลีกเลี่ยงการเลือกปฏิบัติทั้งทางตรงและทางอ้อม

การจัดการประเมินผลตามมาตรฐานปกติอาจมีข้อจำกัดที่ไม่จำเป็นสำหรับผู้เข้าสอบที่ทุพพลภาพหรือมีปัญหาด้านการเรียนรู้ ผู้จัดสอบสามารถจัดการเพื่อให้ผู้เข้าสอบเหล่านี้สามารถเข้าถึงการประเมินและได้รับการยอมรับในด้านความสำเร็จ การจัดการการเข้าถึงนี้จะไม่ได้รับอนุมัติ หากการจัดการนั้นทำให้ผู้เข้าสอบได้เปรียบอย่างไม่ยุติธรรมเหนือผู้เข้าสอบคนอื่น หรือหากการจัดการนั้น ๆ ทำให้มาตรฐานที่กำลังประเมินไม่เป็นไปตามหลักสูตร

ผู้เข้าสอบที่ไม่สามารถเข้าถึงการประเมินในบางส่วน อาจได้รับสิทธิได้รับคะแนนโดยคำนวณจากการประเมินส่วนอื่น ๆ ที่ได้ทำไปแล้ว

ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการการเข้าถึงอยู่ในหนังสือคู่มือเคมบริดจ์ *Cambridge Handbook* ใน www.cambridgeinternational.org/eoguide

ภาษา

หลักสูตรและเอกสารการประเมินที่เกี่ยวข้องจัดทำขึ้นเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย

หลังการสอบ

การให้คะแนนและการรายงานผล

ผลการสอบ Cambridge IGCSE แสดงผลด้วยอักษรใดอักษรหนึ่งดังต่อไปนี้ A*, A, B, C, D, E, F หรือ G เพื่อระบุมาตรฐานที่ผู้เข้าสอบได้รับ

เกรด A* คือเกรดที่สูงที่สุดและ G คือเกรดที่ต่ำที่สุด ทั้งนี้ "Ungraded" หมายถึงคะแนนของผู้เข้าสอบไม่ถึงระดับมาตรฐานที่จะได้เกรด G โดย "Ungraded" จะปรากฏในรายงานผลการสอบแต่จะไม่ปรากฏในใบประกาศนียบัตร นอกจากนี้อักษรข้างล่างนี้ อาจปรากฏในรายงานผลการสอบ

- Q (รอผลการสอบ)
- X (ไม่มีผล)
- Y (รอการออกผล)

แต่อักษรนี้จะไม่ปรากฏในใบประกาศนียบัตร

วิธีการนำคะแนนไปใช้สำหรับผู้เรียนและผู้สอน

การประเมินผลที่ Cambridge IGCSE มีจุดประสงค์ 2 ประการ คือ

- เพื่อวัดการเรียนรู้และผลสำเร็จ
 - การประเมิน
 - ยืนยันผลสำเร็จและผลการศึกษาด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามที่ระบุในหลักสูตรตามระดับที่พบ ในคำอธิบายคะแนน
- เพื่อแสดงระดับความสำเร็จในอนาคตที่เป็นไปได้
 - ผลลัพธ์
 - ช่วยคาดเดาว่านักเรียนคนใดมีความพร้อมสำหรับวิชาหรืออาชีพใด และ/หรือ นักเรียนคนใดมีความเป็นไปได้ที่จะประสบความสำเร็จ
 - ช่วยให้นักเรียนเลือกวิชาหรืออาชีพที่เหมาะสมกับตนเองที่สุด

คำอธิบายการให้คะแนนหรือเกรด

คำอธิบายเกรดมีไว้เพื่อแสดงมาตรฐานของผลสำเร็จที่ผู้เข้าสอบได้รับตามเกณฑ์ของแต่ละเกรดที่กำหนดไว้ หากคะแนนการสอบไม่ดีในส่วนหนึ่งอาจใช้คะแนนการสอบในส่วนอื่นที่ดีกว่าในการตัดสิน

การอธิบายเกรดสำหรับ Cambridge IGCSE First Language Thai จะเผยแพร่หลังการประเมินครั้งแรกของหลักสูตรนี้ในปี พ.ศ. 2565 ท่านสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.cambridgeinternational.org/igcse

การเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรนี้ สำหรับการสอบปี พ.ศ. 2565 2566 และ 2567

เราได้ปรับเปลี่ยนรูปลักษณ์และการใช้งานของเอกสารฉบับนี้ ซึ่งเป็นเวอร์ชันที่ 1 ตีพิมพ์เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2562 เนื้อหาวิชายังคงเหมือนเดิม เพียงแต่มีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อยในการใช้ภาษาในบางส่วนเพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

ขอแนะนำให้ท่านศึกษาหลักสูตรทั้งหมดก่อนวางแผนการเรียนสอน

“ขณะศึกษาหลักสูตร Cambridge IGCSE และ Cambridge International A Levels นักเรียนมีโอกาสเปิดโลกทัศน์ของตนเองผ่านมุมมองในระดับสากล และพัฒนาความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต”

Zhai Xiaoning, รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยแห่งชาติจีน เหมินหมิน

Cambridge Assessment International Education
The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom
โทรศัพท์: +44 (0)1223 553554 โทรสาร: +44 (0)1223 553558
อีเมล: info@cambridgeinternational.org www.cambridgeinternational.org

Copyright © UCLES กันยายน พ.ศ. 2562